

BESZÁMOLÓ

a Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola

2017/2018. tanévben végzett munkájáról

Készítette: Vanyurné Lázár Erzsébet

intézményvezető

Szabadszállás, 2018. június 22.

Ikt. sz: 97/2018

Beszámoló

a

Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola 2017-2018-as tanévében végzett szakmai munkáról

1. Bevezetés

A 2017/2018. tanévre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a tanév végi beszámoló.

A tanév végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A tanév végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézmény minőségirányítási programja,
- az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,

b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

1. Személyi feltételek

Az intézményben dolgozók létszámának alakulása

Főállású dolgozók:

Intézményünk engedélyezett álláshelyeinek száma: 46,6

- A 2017/2018-as tanévben fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak létszáma: 32 fő
- határozatlan idejű kinevezéssel rendelkezik: 25 fő
- határozott idejű kinevezéssel rendelkezik: 5 fő
- nevelést-oktatást segítő munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 2 fő
- technikai személyzet: 5 fő
- tartósan távol volt: 3 fő (Szegediné Váradi Edina és Piszóné Jakab Mónika, Janovics Zsuzsanna, Varga Mónika, Joó Erzsébet pedagógusok, valamint Horváth-Nagy Andrea iskolatitkár)
- a tanév során távozott: 1 fő (Bene Boglárka)
- jelenleg felmondását tölti és július 1-jével távozik: Görgics Lajosné
- a tanév során érkezett: Joó Erzsébet 2. félév féléllás
Nagy Nándorné Szabó Györgyi február 1.
- részmunkaidőben dolgozik: 1 fő (Nagy Mihály)

Nem főállású dolgozók:

- másik intézményből tanít át: 2 fő
 - Majdán Dorottya ének 6 óra
 - Németh Szabina rajz 8 óra
- megbízási szerződéssel óraadói tevékenységet látott el : 5 fő

- E. Kovács Imréné matematika 10 óra
- Kövi Miklós fizika és tanulószoba 10 óra
- Rimbás Levente testnevelés 10 óra
- Rimbás Annamária 4 óra áprilisig
- Ivanics László néptánc 7 óra

Szakos ellátottság:

A tanévet testnevelés, matematika, fizika, és informatika szakos hiánnyal kezdtük meg. Matematika és testnevelés szakos hiányát E. Kovács Imréné és Rimbás házaspár nyugdíjas kollégáink, a fizika és az informatika tárgyak oktatását Kövi Miklós mérnök tanár, és Nagy Mihály mérnök-informatikus alkalmazásával oldottuk meg, csakúgy, mint a tavalyi évben. Köszönjük munkájukat.

Pedagógus életpálya

	tanító	tanár	gyógypedagógus	egyéb
pedagógus	17	12	3	1

A pedagógus életpálya modell bevezetése óta a kollégáink besorolása az alábbiak szerint alakult:

Mesterpedagógus	Ped. II.	Ped. I.	5 éven belül nyugdíjba mehet	Tartósan távol van
6 fő	9 fő	18 fő	5 fő	4 fő

A 2017/18-as tanévben minősítő vizsgát tett : Nagy Mária, Ped II. fokozat elérésére minősítési eljáráson esett át Kishalmi Istvánné és Varga Eszter. Mindhárom kolléga sikeres minősítéséhez gratulálunk.

Jubileumi jutalomban részesül

- Nagy Géza 2018. augusztus 22-én 25 éves
- Fábián Ildikó 2018. augusztus 15-én 30 éves
- Ónodi Enikő 2018. július 1-én 30 éves
- Varga Eszter 2018. július 1-én 30 éves
- Pócsainé Kassai Ágnes 2018. augusztus 25-én 40 éves közalkalmazotti jogviszonyát ünnepli, mely alkalomból jubileumi jutalomban részesülnek

Nyugdíjba vonulás

- 2018. június 15-től a felmentési idejét (szabadságát) tölti Pócsainé Kassai Ágnes, aki decemberben 40 éves munkaviszony után nyugdíjba vonul.

Tanulói létszám adatok

Osz tályok	Osztályfőnök	Osztály létszám (fő)	SNI	HH/HHH	BTMN	2 főnek számít	Napközis
1.a i.o.	Fülöp Eszter- Nagy Mária	29		3/4	3		29
1.b	Bartalné Fodor Klára	27	4	0/3	3	4	
2.a i.o.	Némethné Szekeres M Bognár –Kovács Év	22	2	1/3	2	1	22
2.b	Szépné Horváth Katalin	24	1	2/2	6	1	
3.a i.o.	Pócsainé Kassai Ágnes- Veres Erzsébet	22		0/4	1		22
3.b i.o.	Lőrincz Imréné- Nagy Nándorné	21	1	1/1	3	3főnek	21
3.c	Szalaiiné Hajdú Ágota	20	1	5/2	5	1	
4.a	Onódi Enikő	24	2	1/0	2		
4.b i.o.	Mucsányi Pálné – Hofmaizster Anikó	24		2/1	6		24
5.a	Varga Eszter	17	1	0/2	2	1	
5.b	Nagy Géza	21	3	1/3	3	3	
6.a	Fábián Ildikó	14	2	1/4	4	2	
6.b	Kishalmi Istvánné	23	1	2/3	2	1	
7.a	Csőke József	22		1/3			
7.b	Császár Piroska	20		2/4	4		
8.a	Skriba Pál	21	1	1/0	1	1	
8.b	Köhlerné Nagy Ibolya	23	3	0/1	0	3	
Össz:		382	20	20/29	57		

Sp. alsó 3-4.	Joó Erzsébet (2-3-4.)	7	7	0/3		7+1	
Spec. felső 5-8.	Gáspár Katalin (5. és 8.)	7	7	0/1		7	
	Összesen:	388	34	28/44	47	426	

Tanulók létszáma a tanév elején: 395 fő

a tanév végén: 388 fő

Tanév közben távozott: 11 fő

érkezett: 6 fő

Alsó tagozatosok száma: 220 fő

Felső tagozatosok száma: 168 fő

Tanulócsoportok száma: alsó tagozat: 9

felső tagozat: 8

speciális tagozat: 2

Egész napos iskolai osztályban tanul: 118 fő

Napközis csoportok száma: 1, létszáma 27 fő

Tanulósobás csoportok száma: 2 , létszáma 51 fő

Magántanulók száma – szülő kérésére: 4 fő (Andráská Attila, Varga Tamara,
Tabajdi Tamás és Lakatos Mercédesz

Egyéni tanrendet kapott: 1 fő (Jóni Richárd) – szakorvosi javaslatra

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 28

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 44

2. Tárgyi feltételek

A fenntartó és működtető Kiskőrösi Tankerületi Központ az alábbi tárgyi fejlesztéseket végezte az elmúlt tanévben:

- egy tanteremnyi új bútor került a 3.b osztályba
- 10 db tanári szék
- függönyök a középső szárnyra
- 29 db tanári laptop
- 25 db tanulói tablet
- a Klebelsberg Központ belső pályázatára tankerületünk pályázatot nyújtott be a szabadszállási iskola kazáncseréjére, melyet megnyert. Így a nyár ill. az őszi fűtési szezonra gázkazánok kerülnek beépítésre, megszűnik a szalmabálás fűtés.

EFOP 3.3.7 pályázat keretében május-június hónapban beszerzésre kerül

- 10 db tanulói laptop
- 15 db kerékpár
- 30 db tárgyalószék
- 2 teremnyi új bútor
- laptop töltő szekrény
- 2 db 6x3 m-es rendezvénysátor
- 4 db műanyag ülőgarnitúra
- 2 sörpad garnitúra
- 4 db szőnyeg
- 3 db paraván
- 10 db babzsák fotel
- 1 db mobil erősítő
- 1 db keverőpult

- tárolódobozok

NTP-s pályázatainkból beszerzésre került

- 1 db udvari ülőke
- 1 db színes nyomtató
- csiszolók, fűrészek

3. A szakmai munka értékelése

A tanulmányi munka értékelése

(Részletes kimutatást a beszámoló statisztikai adatok melléklete tartalmazza)

A 2017/2018-as tanévet 56 első osztályos tanuló kezdte meg. Közülük öten nem tudták teljesíteni az évfolyam követelményeit, ezért iskolalátogatási igazolással fejezték be a tanévet.

Iskolánk tanulmányi átlaga: 3,74 (2-8. évf.)

- 2. évfolyam: 4,41
- 3. évfolyam: 4,40
- 4. évfolyam: 4,31
- 5. évfolyam: 3,81
- 6. évfolyam: 3,61
- 7. évfolyam: 3,02
- 8. évfolyam: 3,41
- spec. alsó: 4,34
- spec. felső: 4,03 eredményt ért el.

A leggyengébb eredmények németből, fizikából és történelemből születtek, a legjobban énekelni, rajzolni és technikázni szerettek tanulóink. A legtöbb

elégtelen osztályzat az idén is a 7. évfolyamon született, szám szerint 55, ezt 18 tanuló teljesítette, a legkevesebb 1 pedig a 4. évfolyamon.

- Kitűnő tanulók száma: 64 fő
- Jeles tanulók száma: 33 fő
- Nevelőtestületi dicséretben részesült: 12 fő
- Szaktanári dicséretben részesült: 68 fő
- Osztályfőnöki dicséretben részesült: 306 fő
- Igazgató dicséretben részesült : 103 fő
- 1-3 tárgyból bukott tanulók száma: 19 fő
- 4 vagy több tárgyból bukott tanulók száma: 10 fő
- szaktanári figyelmeztetést kapott: 72 fő
- Osztályfőnöki megrovást kapott: 58 fő
- Igazgatói megrovást kapott: 4 fő
- Sok mulasztás miatt nem osztályozható: 4 fő
ebből júniusban sikeres osztályozó vizsgát tett: 1 fő

Mulasztások:

- Igazoltan mulasztott: 374 tanuló
- Igazolatlan mulasztása 61 tanulónak volt.
- Nem hiányzott: 11 fő
- Mulasztott napok száma: 6432
- 1 főre eső mulasztott napok száma: 16,5
- igazolatlan napok száma: 616,2
- 1 főre eső igazolatlan napok száma: 1,58
- Feljelentések, felszólítások száma:
 - **10 óra után** szülő értesítése 37 esetben
 - gyámhatóság értesítése: 27 esetben

- **30 óra után** szülő értesítése: 11 esetben
szabálysértési hatóság értesítése: 11 esetben
- **50 óra után** gyámhatóság értesítése: 6 esetben

A fentiekből jól látható, hogy tanulóink 25%-a képességének megfelelően, kiemelkedően teljesítette a tanévet. Aktívan vettek részt házi, körzeti, megyei és országos versenyeken.

Iskolai lemorzsolódás

Sajnos voltak olyanok is, diákjaink közel 7%-a, akiknek nem sikerült minden tantárgyból teljesíteni a tanév követelményeit. Ők augusztus végén újra próbára tehetik tudásukat, illetve 10 fő már bizonyosan évet ismétel. A tanév elején célul tűztük ki, hogy nagyobb figyelmet fordítunk a hátrányos, halmozottan hátrányos, motiválatlan tanulóinkra. Némi bizakodásra ad okot, hogy iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink száma csökkenést mutat.

	5.	6.	7.	8.	összesen
2017. febr.	13	22	26	21	82
2017. jún.	13	19	23	25	79
2018. febr.	4	9	25	13	51
2018. jún.	4	7	22	14	47

Az év során megvalósult mérések

a. Felkészülés az országos kompetencia mérésre

A kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében a 2014/2015-ös tanévtől bevezettük, hogy iskolánkban a 4. 6. és 8. évfolyamon szeptemberben méréseket végzünk szövegértés és matematika tárgyakból. Az eredmények kiértékelése után a

szaktanárok meghatározzák a tanévre szóló fejlesztési feladataikat, s májusban ellenőrző méréseket végeznek. A kiértékelések után az idei tanévben a következő eredmények születtek:

szövegértés 4. évfolyam: 79%-ról - 79 %-ra javult a teljesítmény

6. évfolyam: 70%-ról - 72%-ra javult a teljesítmény

8. évfolyam: 60%-ról - 64%-ra javult a teljesítmény

matematika 4. évfolyam: 90%-ról - 91%-ra javított

6. évfolyam: 28%-ról - 37%-ra javított

8. évfolyam: 45%-ról - 52%-ra javított

Az eredményeken el kell gondolkodnunk, megfelelőek-e a mérőeszközeink.

b. A tanulók neveltségi szintjének mérése

A 2014/2015-ös tanévtől vezettük be tanulóink neveltségi szintjének mérését. Fontosnak tartottuk megismerni a tanulóink aktuális neveltségi színvonalát, hogy a kapott adatokból kiindulva tervszerű nevelőmunkát végezhesünk.

Mindannyian tudjuk, hogy a jobb neveltségi mutatókkal rendelkező gyerekek jobban teljesítenek, a tanítási-tanulási folyamat is sikeresebb.

A neveltségi szint ismerete minden lelkiismeretes pedagógust önvizsgálatra készítet, elgondolkoztat.

A megszerzett információk alapján ebben a tanítási évben a szociális kompetenciák elemzésére és fejlesztésére fektettük a hangsúlyt. (részletes kimutatás a beszámoló mellékletét képezi)

c. Fizikai állapotfelmérés

A Nkt. 80.§ (9) bekezdése alapján a 2017/2018-as tanévben is országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kellett a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A méréseket testnevelőink január és május között 168 tanuló részvételével elvégezték.

A mérések eredményei az Oktatási Hivatal honlapján elérhetőek. Ennek alapján tanulóink 4 profil szerint kerültek mérésre:

- testösszetétel és tápláltsági profil
- aerob fittségi (állóképességi) profil
- vázizomzat fittségi profil
- hajlékonysági profil

A mérési eredmények alapján 3 zónába sorolták a tanulókat:

- fokozott fejlesztés szükséges
- fejlesztés szükséges
- egészségzóna

Összességében elmondható, hogy tanulóink túlnyomó többsége az egészségzónában végzett, 3 részterület adatai mutattak fokozott fejlesztési szükségességet:

- testtömeg-index
- testzsír %
- állóképességi ingafutás

Országos kompetenciamérés

- 2018. május 23-án országos kompetenciamérésen vettek részt 6. és 8. évfolyamos tanulóink matematika és szövegértés tárgyakból.

Évek óta kiemelt munkatervi feladatunknak tekintjük tanulóink felkészítését erre a mérésre. A 2017-es mérés eredményei a következők:

027727 - 001 - Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola

6080 Szabadszállás, Kálvin tér 8.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	41	34	26	-
8.	Általános iskola	43	37	30	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1542 (1505;1581)	😊 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	😊 1476 (1474;1477)	Kis városok ált. isk.	😊 1442 (1439;1446)
	8.	ált. isk.	1708 (1678;1742)	😊 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	😊 1583 (1581;1585)	Kis városok ált. isk.	😊 1551 (1548;1554)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1480 (1434;1529)	☹ 1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹ 1486 (1484;1488)	Kis városok ált. isk.	☹ 1449 (1444;1453)
	8.	ált. isk.	1656 (1608;1704)	😊 1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	😊 1544 (1542;1546)	Kis városok ált. isk.	😊 1513 (1509;1516)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A táblázatból kiolvasható, hogy iskolánk tanulói az országos átlagnál jobban teljesítettek matematikából a 6. és a 8. évfolyamon is, szövegértésből pedig a 8. évfolyam is, a 6. évfolyam eredménye az átlagnak megfelelő értéket mutat.

e. idegen nyelvi kompetenciamérés

2018. május 16-án 6. és 8. évfolyamos tanulóink, összesen 69-en idegen nyelvi kompetenciamérésen vettek részt. A tanulók teljesítményének kiértékelését az eddigi évekhez hasonlóan helyben kellett elvégezni, az eredmények központi rendszerbe történő feltöltésének határideje június 13 volt. A mérésen a következő százalékban kifejezett eredmények születtek:

német nyelv:	6. évfolyam	65,17 %
	8. évfolyam	52,93 %
angol nyelv:	6. évfolyam	57,78 %
	8. évfolyam	58,31 %
6. évfolyam átlaga: 61,48 %		
8. évfolyam átlaga: 55,62 %		
Intézményi átlag: angol nyelvből: 58,05 %		
	német nyelvből: 59,05 %	
Össz. átlag: 58,55 %		

f. központi felvételik értékelése

Iskolánkban évek óta kiértékeljük és elemezzük nyolcadikos tanulóink központi felvételijének eredményét. Az így szerzett tapasztalatok, levont következtetések segítik a következő évi felkészítést.

A vizsga időpontja 2018. január 20. volt.

8.a létszám 21 fő adatot szolgáltatott 15 fő

8.c létszám 23 fő adatot szolgáltatott 18 fő

Eredmény:

8.a magyar: 44 – 84 % között

matematika: 12 – 66 % között

8.c magyar: 38 – 88% között

matematika: 6 – 52 % között

Felzárkóztatás

Alulteljesítő, lemaradó tanulóink megsegítésére az idén is felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartottunk, valamint kötelező tanulószobai foglalkozáson kellett részt venni az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett

tanulóinknak, ahol szaktanári segítséget kérhettek a felkészüléshez. Ezen kívül sokat segített a felzárkóztatásban TANODA programban való részvételünk is.

Felzárkóztató foglalkozásokat tartottunk:

- alsó tagozaton tanítóink szükség szerint
- matematika
- magyar
- kémia
- történelem
- földrajz
- idegen nyelv tárgyakból felsőben

Tehetséggondozás

Pedagógusaink szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások keretében

ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítottak tehetséges tanulóinkra. A tanév során 2 nyertes NTP-s pályázatunk keretében 60 órás tehetségműhelyek működtek

- A mindennapi vizünk – természettudományos szakkör
- Üvegmadár – bábszakkör címmel

Az iskolai tehetséggondozás részét képezi tanulóink versenyekre való felkészítése is. Az év során az alábbi versenyeken vettek részt diákjaink:

Szeptember:

- Benedek Elek mesemondó verseny 12 fő

Október:

- Bólyai János matematika verseny 8 fő

- mezei futóverseny 2 fő

November:

- Bács-Kiskun megyei matematika verseny 1.- 2. ford. 16 fő
- Varga Tamás matematika verseny 2 fő
- Katona J. Gimn. által szervezett matem. verseny 1. ford. 2 fő
- Simonyi helyesírási verseny (alsó-felső) 30 fő
- Lotz János szövegértési verseny (alsó-felső) 18 fő
- III. Kazinczy felolvasó verseny 4-8. évf. 10 fő
- Textpuzzle német verseny Kecskemét 1 fő

December:

- Vargabetű komplex tanulmányi verseny 12 fő

Január:

- Katona József Gimn. matematika verseny 2. ford. 2 fő
- Csörgő Gy. terematlétika verseny 13 fő
- Violin maraton 5 km-es táv 9 fő
- Német levelezős verseny 1 fő

Február:

- Zrínyi Ilona matematika verseny 16 fő
- Pangea matematika verseny (alsó-felső) 67 fő

Március:

- Iskolai számolási verseny alsós 50 fő
- Iskolai helyesírási verseny alsós 40 fő
- Komplex természetismereti verseny 12 fő
- Kárpát medence kincsei – Lakitelek 4 fő

- Víz Világnapi rajzpályázat 17 fő
- Területi mezei futóverseny 16 fő
- Megyei mezei futóverseny 9 fő

Április:

- József Attila szavalóverseny 38 fő
- Járási angol verseny 30 fő
- Ranga tanárnő emlékére rendezett szavalóverseny 4 fő
- Galambos Sándor történelem verseny 3 fő
- Járási helyesírási verseny - felsős 2 fő
- Diákolimpia körzeti pályabajnokság 15 fő
- Járási matematika verseny felső 2 fő
- Mozgó Diák prezentációkészítő verseny felső 3 fő
- Tankerületi angol verseny 3 fő
- Jakabszállási helyesírási verseny 9 fő
- Járási matematikaverseny alsó 9 fő
- Járási természetismereti verseny alsó 3 fő
- Járási szavalóverseny 3 fő

Május:

- Tankerületi helyesírási verseny 2 fő
- Tankerületi szavalóverseny 2 fő
- Tankerületi matematika verseny 2 fő
- Wattay informatika verseny 2 fő
- Kunszentmiklósi alapfokú atlétika verseny 9 fő

Június:

- Barátunk a természet felső 4 fő

A versenyeredményekről részletesen a munkaközösségi beszámolók szólnak.

Mindennapos testnevelés

A 2017/2018-os tanévben a mindennapos testnevelést délelőtti és délutáni órák keretében oldottuk meg. Ez a 17 tanulócsoport vonatkozásában heti 85 testnevelés órát jelent intézményi szinten. A feladatellátásban nagy segítségünkre van a fiú iskola egyik terméből kialakított tornaszoba. Az 1-4. évfolyamon tovább folytattuk heti egy óra terhére a néptáncoktatást Ivanics László művésztanár, és Hofmaiszter Anikó tanító, néptáncoktató vezetésével.

Művészeti oktatás

A kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként működünk. Három művészeti ágban folyt az oktatás az idén is: rajz-képzőművészet, zongora, valamint néptánc szakon.

Hit-és erkölcsstan/erkölcsstan

A kötelező hit-és erkölcsstan/erkölcsstan oktatásban a 2017/18-as tanévben hagyományosan a Magyar Katolikus és a Magyarországi Református Egyház vesz részt.

Iskolánkban erkölcsstant tanulók száma 154 fő volt. Hitoktatásban 232 tanuló részesült. (127 fő református és 105 katolikus hittanra járt)

Egyéni fejlesztés

Év elején 81 tanulóval kezdődött a fejlesztő munka.

A BTMN-es tanulók létszáma 45 fő, fejlesztésükre fordított heti óraszám: 59.

Integráltan oktatott SNI-sek száma 22 fő, speciális tantervű gyógypedagógiai osztályban oktatott SNI-sek száma 14 fő. Fejlesztésükre heti 41 órát használtunk fel.

A gyerekek többségénél minden részterületen van pozitív irányú elmozdulás, de az átlagos szintet még nem érik el.

Örömünkre szolgál, hogy a fejlesztő foglalkozásokhoz rendelkezünk elegendő saját kapacitással, csak logopédiához és mozgásfejlesztéshez kellett igénybe vennünk a szakszolgálat szolgáltatását.

5. Szakmai munka ellenőrzése, óralátogatások

Az intézmény vezetősége a tanév során óralátogatások alkalmával ellenőrizte és értékelte az intézményben folyó szakmai munkát, valamint több alkalommal került sor a tanügyi dokumentumok ellenőrzésére is.

1. Oktatási Hivatal

2018. január 23. Oktatási Hivatal helyszíni ellenőrzése
- Iskolai lemorzsolódással kapcsolatos adatszolgáltatás
- KIR

2. Tanfelügyelet

2018. február 13. intézményi tanfelügyelet

3. Szaktanácsadói látogatás

Nagy Géza – kémia

Varga Eszter - történelem

Az óralátogatásokat óramegbeszélés követett, melyen kiemelt figyelmet fordítottunk a változatos munkamódszerek, kooperatív tanítási technikák alkalmazásának fontosságára és szükségességére, valamint a tanórákkal kapcsolatos önreflexiók gyakorlására.

A tanfelügyeleti látogatás után elkészült és feltöltésre került a fejlesztési terv.

4. Tanórán kívüli rendezvényeink

A tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon túl az egész napos iskola keretében változatos tanórán kívüli tevékenységeket kínáltunk tanulóink számára, illetve őriztük hagyományainkat.

Szeptember:

- iskolai csoportunk látogatást tett testvérvárosunkban, a németországi Schöenberg-Kübelbergben.
- Szent Mihály napi projektnap

Október:

- 396 fővel részt vettünk a „Fuss az iskoláért 2018 métert” Magyar Diáksport napi rendezvényen
- megemlékezést tartottunk az aradi vértanúk emlékére
- a DÖK szervezésében papírgyűjtés volt iskolánkban
- megemlékezést tartottunk nemzeti ünnepünk alkalmából, nemcsak iskolai, hanem városi szinten is
- a kunszentmiklósi Munkaügyi Központ pályaválasztási kiállításra vitte tanulóinkat
- TANODA kirándulás Pécsre
- NTP-s kirándulás Esztergomba

November:

- megemlékeztünk a Magyar nyelv napjáról
- Nyílt napok a felső tagozaton

December:

- a tanulócsoporthok feldíszítették osztályukat az ünnep alkalmából
- adventi vásárt és kézműves foglalkozást tartottunk
- Hagyományos karácsonyi együttlétünk alkalmával találkoztunk nyugdíjas kollégáinkkal

Január:

- a január a félév zárásáról és az alapítványi műsorra való felkészülésről szólt
- Doni emléknapon iskolánk tanulói városi műsoron szerepeltek
- Flashmob a város főterén a Magyar Kultúra Napja alkalmából

Február:

- alapítványi műsort adtak tanulóink,
- megtartottuk szokásos iskolai farsangi bálunkat
- nyílt napokkal vártuk az iskolai élet iránt érdeklődő szülőket alsó tagozaton

Március:

- nemzeti ünnepünk alkalmából iskolai és városi műsort adtunk
- az ünnep előestjén fáklyás felvonulást szerveztünk
- KISZE ünnepet tartottunk
- „Iskolanyitogató” foglalkozásokkal vártuk leendő elsőseinket
- Bekapcsolódtunk a Pénzügyi témahét programjába
- Projektnapot tartottunk a Víz világnapja alkalmából

Április:

- projekt napokat tartottunk a Költészet napja, és a Föld napja alkalmából
- tanulóinkkal részt vettünk a városi szavalóversenyen
- bekapcsolódtunk a Digitális témahét programjába
- Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programjába

- 3. alkalommal rendeztük meg iskolai KI MIT TUD vetélkedőnket
- a Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara a „Szakmasztár” fesztiválra vitte tanulóinkat

Május:

- osztálykirándulásokon vettek részt tanulóink
- 7. évfolyamosaink Erdélyben barangoltak
- Felső tagozatosaink „Viharvadász” előadáson vettek részt
- számos osztályban anyák napi ünnepséggel emlékeztünk meg az édesanyákról
- előadást hallgattunk a biztonságos internetezésről
- bekapcsolódtunk a kézmosási guinness rekord kísérletbe

Június:

- megemlékeztünk a Nemzeti összetartozás napjáról
- Majálist szerveztünk – ami az időjárás miatt helyi DÖK programmá alakult
- Elbúcsúztattuk nyolcadikosainkat

5. Pályaválasztás

Végzetek száma	<u>Gimnáziumban</u> <u>tanul tovább</u>	<u>Szakgimnáziumban</u> <u>tanul tovább</u>	<u>Szakközépiskolában</u> <u>tanul tovább</u>	<u>Szakiskolában</u> <u>tanul tovább</u>	<u>Nem t.t.</u>
46	10	24	9	3	0

Örvendetes számunkra, hogy a korábbi évek 3-4 gimnáziumban továbbtanuló nyolcadikosunk után, az idei tanévben kimagaslóan sokan, 10-en választották és nyertek felvételt gimnáziumi képzésbe. Így az érettségit adó képzésre jelentkezett tanulóink száma 34, ami a végzetek 74%-a.

6. Továbbképzések

- Császár Piroska, Köhlerné Nagy Ibolya – drog prevenciós továbbképzés Kiskőrös
- Fábrián Ildikó, Jánosi Erzsébet – Határtalanul konferencia, Kiskőrös
- Jánosi Erzsébet – Tanodai szakmai képzés 30 óra
- Horváth Sándor – Grassroots továbbképzés 30 óra
- Nagy Géza, Nagy Mária, Nagy Nándorné, Veres Erzsébet – EFOP 3.3.5. táboros projekt táborvezetői továbbképzés 30 óra
- Szépné Horváth Katalin – e-Dia továbbképzés Szeged
- Fazekas Tiborné – A tanulás tanítása 10 óra, Szaktanácsadók felkészítése a hátrányos helyzetű tanulók nevelését-oktatását segítő intézmények támogatására c. tov. képz.
- Ónodi Enikő – Hagyományos és digitális eszközök a tanításban
- Tantestület – Romológia továbbképzése
- Tantestület – Tanulási motiváció

7. Gyermekvédelmi munka

Mint arra már korábban is rámutattam, intézményünk tanulói összetétel évről évre romlik. Tehetséges fiataljaink tanulmányaikat befejezve nem térnek haza, mert munkahelyek hiányában sajnos nincs számukra elhelyezkedési lehetőség. Az itt élő családok közül sokan máshol találnak munkát, korán mennek, későn jönnek, gyermekeik nevelésére egyre kevesebb időt tudnak fordítani.

A családok gazdasági helyzete romlik, a munka nélkül élők száma nő.

- Jelenleg iskolánkban a hátrányos helyzetű tanulók száma: 72 fő, vagyis diákjaink 18 %-a.
- Ebből halmozottan hátrányos helyzetű 44 fő

Pedagógusaink számára a legtöbb gondot ezen diákok tanuláshoz való viszonya okozza. Ezeket a gondokat csak a Gyermekjóléti Szolgálattal szorosan

összefogva tudjuk kezelni, ám hathatós segítséget onnan sem remélhattünk az év során.

Kollégáink a tanév során 23 esetben éltek jelzéssel a Gyermekjóléti Szolgálat felé szülői elhanyagolás ügyében.

A felmerülő problémák megoldása érdekében az osztályfőnökök rendszeresen tartották a kapcsolatot a szülőkkel, ha kellett az ifjúsági felelőssel közösen látogatták meg a családokat.

Március 1-jével kaptunk jelentős segítséget városunk polgármesterétől, aki kiskunhalasi mintára roma származású közmunkásokat alkalmaz iskolánkban segítőként. 4 fő teljesített szolgálatot az elmúlt 4 és fél hónapban.

Jelenlétüknek és segítségüknek köszönhetően jelentősen csökkent a tanórai és iskolai magatartási probléma, nyomon követhetővé váltak, ill csökkentek a hiányzások, általuk az eddig nehezen elérhető szülők is tudomást szereztek gyermekeik iskolai életéről.

Nagyon örülünk, hogy iskolánk az idén is részese lehetett az iskolatej és iskolagyümölcs programnak, melynek keretében tanulóink minden nap fogyaszthattak valamilyen tejterméket, hetente kétszer almát és egyszer gyümölcslevet.

8. Tankönyvellátás:

- A 2017/2018-os tanévben már minden tanulónk ingyenesen jutott hozzá a tankönyvekhez

9. Pályázati összefoglaló

- **EFOP 3.3.7.** Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben

26.000.000,- Ft

- NTP természettudományos témakör

1.431.000,- Ft

- NTP művészet témakör

750.000,-Ft

- **Erzsébet tavaszi osztálykirándulás**

4.a, 8.a és 8.c osztályok

- **Erzsébet nyári élménytábor**

20 fő

- **Erzsébet napközis tábor**

150 fő – 2.700.000,-Ft

- **EFOP 3.3.5** Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása –Kiskőrösi Tankerületi Központ

- **2018-ban és 2019-ben 90 - 90 tanuló napközis tábor és 10 – 10 tanuló 5 napos bentlakásos tábor**

11. Kapcsolatok más intézményekkel

Intézményünk rendszeresen együttműködik a Szabadszállási Általános Művelődési Központ intézményeivel, aktív résztvevője az általuk szervezett programoknak.

Tanulóink érdekében napi kapcsolatban vagyunk a Szabadszállási Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal valamint a város civil szervezeteivel. Kollégáink városi intézmények, civil szervezetek részére több alkalommal készítettek ünnepi műsort diákjaink fellépésével.

Nagyon fontos számunkra, hogy jó partneri kapcsolatot ápoljunk az intézményünkbe hit és erkölcs tanítására bejelentkezett egyházakkal.

Órarendünk összeállításánál igyekeztünk figyelembe venni kérésüket, s ezt a jövőben is szeretnénk megtartani.

Úgy gondolom, hogy tartalmas tanévet tudhatunk magunk mögött, köszönöm minden kollégám munkáját!

BESZÁMOLÓ AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG 2017/2018- AS TANÉVÉRŐL

Munkaközösségünk ebben a tanévben 19 fővel működik. Az alsó tagozaton tanító kollégák mellett a speciális tagozaton tanítók, a fejlesztő pedagógusok és a napközis csoport pedagógusa is részt vesznek a munkánkban. Szeptemberben Nagy Mária tanító gyakornokként kezdte a tanévet, de még ebben a hónapban sikeres minősítő vizsgát tett.

A szeptemberi alakuló értekezletünkön a tanév kiemelt feladataiként jelöltük meg az iskolánk munkatervében meghatározott célok teljesítését.

Továbbá célul tűztük ki:

- a tanulók képesség kibontakoztatásának elősegítését,
- a tanulás-tanítás módszertan új irányelveivel való megismerkedést,
- a módszertani eszköztár bővítését.

Ezen feladatok megvalósítása érdekében minden hónapban az aktuális feladatok megbeszélése mellett szakmai foglalkozásokat is terveztünk.

A tanév munkája havi bontásban:

Szeptember:

A tanulókat, az első tanítási napon a harmadikos diákjaink ünnepi műsora köszöntötte.

A tanév eleji adminisztrációs teendők, szülői értekezletek rendben lezajlottak.

Megalakult a napközis csoport is, ahol az első négy évfolyam diákjai készülnek együtt a másnapi tanórákra. Nem volt könnyű feladat összefogni és tanulásra ösztönözni a különböző korú, sok esetben magatartási problémákkal küzdő gyerekeket.

Koordináltuk tehetséges tanulóink nevezését a levelezős tanulmányi versenyekre.

A negyedik évfolyamon tanulók megírták az iskolai tudásszint mérést.

A városi mesemondó versenyre, ill. a meseillusztrációs rajzpályázatra is szép számmal neveztek tanulóink. Felkészülésüket segítették tanítóik.

Ismét együtt futott iskolánk apraja-nagyja a Fuss az iskoláért! rendezvényen.

Október:

A Mihály napi szüreti mulatságon aktívan részt vettek osztályaink, kollégáink pedig segítették a játékos foglalkozások levezetését.

Több csapatunk nevezett be a Bolyai János Matematika Verseny területi fordulójára.

Ebben a hónapban került megrendezésre a Bács-Kiskun Megyei Matematika Verseny terület fordulója is. Örömkre több diákunk is bejutott a megyei döntőbe.

Osztályaink ezúttal is szorgalmasan gyarapították a Diákönkormányzat bevételét a papírgyűjtéssel.

November:

A harmadik évfolyam tanulói megírták a neveltségi szint mérését.

Az alapítvány segítségével két évfolyamunk eljuthatott Kiskőrösre az uszodába.

A humán munkaközösség által rendezett versenyeken már a negyedik évfolyamon tanulók is szép számmal vettek részt. A felolvasási, és a szövegtértési- és helyesírási versenyen is méltón helyt álltak.

December:

A hónap elején egy, az egész iskolát megmozgató projekt délutánon karácsonyi díszbe öltöztek tantermeink. Gyerekek, szülők és pedagógusok szorgoskodtak együtt.

Közös összefogással elkészültek az adventi vásárra szánt tárgyak is. Idén is nagy sikere volt a szebbnél-szebb ünnepi díszeknek. Kollégáink, az ünnephez kapcsolódó kézműves tárgyakat készítették a gyerekekkel.

A kunszentmiklósi VARGAbetű körzeti komplex tanulmányi versenyen harmadikosaink és negyedikesek is nagyszerű eredmény érték el matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyból egyaránt.

A városi adventi gyertyagyújtás első alkalmának műsorát a 4. a osztályosok adták.

A karácsonyi együttlét műsorát a harmadik évfolyam tanulóinak és pedagógusainak köszönhattük.

Január:

A Talentum Alapítvány jóvoltából az Alma együttes színvonalas műsorán kapcsolódhatott ki az alsó tagozat minden kisdíákja.

A félév lezárása mellett mindannyian készültünk a Talentum Alapítvány ünnepi műsorára.

Február:

A nagy érdeklődésre való tekintettel az idén háromszor adtuk elő a jótékonysági műsort.

Együtt szórakozott iskolánk apraja-nagyja a DÖK által szervezett farsangi mulatságon.

A Zrínyi Ilona Matematika Verseny területi fordulóján kisdíákjaink is képviselték intézményünket.

A hónap végén nyílt órákat tartottunk az érdeklődő szülőknek.

Március:

Aktívan szerepeltek tanulóink a Víz Világnapja projekt napok rendezvényein. A feladatok, az aula dekorációja még a máskor talán kevésbé érdeklődő gyerekeket is motiválta a naponként változó feladatok megoldására.

A Víz Világnapja alkalmából kiírt rajzpályázat eredményhirdetésére idén is több tanulóink kapott meghívást.

A hagyományainkhoz híven a házi helyesírási és számolási versenyeinket ebben az időszakban rendeztük meg. Örömeinkre ebben a tanévben is sok tanuló adott számot tudásáról.

A húsvéti ünnephez kapcsolódóan kézműveskedtünk és egy hagyományőrző műsorral elűztük a telet.

A leendő elsőseinket meghívtuk az iskolába egy kedvcsináló, kreatív délutánra.

Április:

Az iskolai helyesírási verseny évfolyamonkénti első három helyezettje Jakabszálláson mérhette össze tudását a környező iskolák diákjaival.

A számolási verseny helyezettjei a tankerület járási versenyén vettek részt, ahol a harmadik és negyedikeseink is szép eredményt értek el és tovább jutottak a tankerületi döntőbe, amit májusban rendeztek Kiskunhalason.

Felkészítettük tanulóinkat a városi szavaló versenyre. Az itt helyezést elért diákok képviselték iskolánkat a járási versenyen és a Fülöpszálláson tartott szavaló versenyen is. A Ranga Tanárnő emlékére rendezett versenyen helyezést elért diákunk továbbjutott, majd nagyszerűen szerepelt Kiskunhalason a tankerületi döntőben is.

Alsósokból álló csapatunk Apostagon, a járási természetismeret versenyen vett részt.

Negyedikeseink teljesítették a humán munkaközösség által szervezett Litera-túrát.

Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programsorozatába, tanulóink szívesen oldották meg az aktuális feladatokat.

A Ki mit tud? vetélkedőre is szép számmal jelentkeztek alsósaink.

Negyedikeseink megírták a kiskompetencia ismétlő mérését, amit tanítóik értékelték, elemeztek.

Május:

A tankerület Kiskunhalason rendezte a tanulmányi versenyek döntőit, itt is szép teljesítményt nyújtottak alsó tagozatos diákjaink.

Osztályfőnökeink kirándulásokkal, strandolással színesítették a tanév hátra lévő részét.

Több osztály kedveskedett ajándékkal, műsorral az Édesanyáknak.

Alsós diákjaink is szerepeltek az összművészeti gálán.

Június:

A Talentum Alapítvány segítségével a második félévben az első két évfolyam diákjai is eljutottak a kiskőrösi fürdőbe.

Rendben megtörtént a tanév lezárása, a tanulók értékelése. Az ünnepélyes tanévzáró műsorát a másodikos gyerekek adták elő.

Így végiggondolva, visszatekintve a tanévre elmondhatom, hogy a sok munka után munkaközösségünk tagjai biztosan várják már a nyári feltöltődést. Néhány kollégánk a nyár folyamán is egy-egy hetet tölt el a gyerekekkel a táborokban. Ehhez kívánok jó munkát, a szabadság idejére pedig kellemes pihenést!

Köszönöm mindenkinek a munkáját!

2018. június 20.

Bartalné Fodor Klára

Versenyeink, kiemelkedő eredményeink:

VARGAbetű komplex tanulmányi verseny Kunszentmiklós:

Magyar nyelv és irodalom

Holl Dorina 3.b I. helyezés

Cserjés Emese 3.a IV. helyezés

Köhler Milán 4.a III. helyezés

Matematika

Köhler Milán 4.a III. helyezés

Szőke Zsófi 3.a V. helyezés

Jakab Léna 3.c IX. helyezés

Bolyai János Megyei Matematika Verseny:

4.a osztályos csoport IX. helyezés

Iskolai számolási verseny:

1. évfolyam:

Szőke Alíz 1.a I. helyezés

Kovács Kai 1.a II. helyezés

Kristóf Noémi 1.b III. helyezés

2. évfolyam:

Kerepesi Martin 2.b I. helyezés

Furdi Vanessza 2.a II. helyezés

Czigler Hédi 2.a III. helyezés

3. évfolyam:

Cserjés Emese 3.a I. helyezés

Arany László 3.a II. helyezés

Bajusz Péter 3.a III. helyezés

4. évfolyam:

Köhler Milán 4.a I. helyezés

Parrag Nóra 4.a II. helyezés

Jójárt Ádám 4.a III. helyezés

Iskolai helyesírási verseny:

2. évfolyam

Kerepesi Martin Pál 2.b I. helyezés

Jáger Bence 2.b II. helyezés

Váradi Zoé 2.b III. helyezés

3. évfolyam

Mezei Dávid 3.b I. helyezés

Cserjés Emese 3.a II. helyezés

Arany László 3.a III. helyezés

4. évfolyam

Köhler Milán 4.a I. helyezés

Gáspár Réka 4.b II. helyezés

Hegedűs Zalán 4.b III. helyezés

Jakabszálláson rendezett helyesírási verseny:

Cserjés Emese 3.a VI. helyezés

Járási matematika verseny Dunavecse:

Furdi Vanessza 2.a V. helyezés

Kerepesi Martin 2.b VII. helyezés

Czigler Hédi 2.a VIII. helyezés

Arany László 3.a I. helyezés

Cserjés Emese 3.a II. helyezés

Köhler Milán 4.a I. helyezés

Tankerületi matematika verseny Kiskunhalas:

Cserjés Emese 3.a III. helyezés

Köhler Milán 4.a III. helyezés

Ranga Tanárnő emlékére rendezett szavaló verseny Fülöpszállás:

Illés Botond 1.b II. helyezés

Tankerületi szavaló verseny Kiskunhalas:

Illés Botond 1.b III. helyezés

A reál munkaközösség 2017-18-as tanévi beszámolója

A reál munkaközösség a természettudományos tantárgyakat, mint a biológia, kémia, fizika, földrajz, természetismeret, matematika és informatika tanítását és

azok oktatóit fogja össze. Matematika tantárgy oktatását az 6.b-ben Szépné Horváth Katalin, az 5.b-ben Bartalné Fodor Klára végzi. Az 6.a és 8.a osztályban E. Kovács Imréné nyugdíj mellett vállalta a matematika oktatását. A fizikát tanít Kövi Miklós, műszaki mérnök tanár óraadó heti 4,5 órában, mellette tanulószobai feladatokat lát el. Az informatikát tanít Nagy Mihály mérnök heti 11 órában, 2 nyolcadikos csoport esetében Köhlerné Nagy Ibolya végzi ezt a feladatot. Csőke József szaktanácsadó is, így heti 18 órában tanít, Nagy Géza pedig ebben az évben is tart kémia órát Kunadacson, valamint ettől az évtől Orgoványon is. Jánosi Erzsébet igazgatóhelyettesként heti 6, Köhlerné Nagy Ibolya szakértőként heti 18 órában tanít. A földrajzot Skriba Pál tanítja. A tanórai foglalkozásokon kívül matematika, kémia, földrajz korrepetálással, tini-tanodai foglalkozásokkal, matematika tehetség gondozással és informatika szakkörrel segítjük tanulóink előrehaladását.

A tanév elején elfogadtuk a munkaközösség munkatervét, az ebben meghatározott célok, tervek mentén haladtunk a féléves munka során.

A tanév kezdetén egyre nehezebb feladat az órarend összeállítása a sok utazó kolléga és a kötött órák beépítése miatt (ének, rajz, hittan, informatika, Nagy Géza áttanítása kémiából és a feltanítás miatt a betanítás megoldása [matematika – Szépné H. K. és Bartalné F. K., testnevelés – 5.a, 5.b Onódi E., ének – 5.a, 5.b Mucsányi Pálné], a szakértői, szaktanácsadói napok figyelembe vétele, illetve igyekeztünk, hogy a fizika sem legyen szétszórva a hét során, és még sok egyéb befolyásoló tényező, egyéni kérések. Több szempontból érdemes átgondolni a jövő tanévet órarend szempontjából is. A délutáni testnevelés órák miatt nagyon nehézkessé vált a délutáni programok szervezése, a korrepetálások beépítése és a tanulószobai jövés-menés miatti követhetetlen tanulói mozgások, ezzel párhuzamosan a tanulás ellenőrizhetetlensége is komoly problémákat okoz.

A hetedik és nyolcadik évfolyam magas heti óraszám miatt, ami 31 óra tagozat nélkül javaslom, hogy csak 1 testnevelést rakjunk délutánra, illetve 1 tesit 6. órába, amikor az a kevés diák, aki máshol is sportol, elmehessen. Nem javaslom a fiúk-lányok külön napi délutáni tesi órájának újbóli alkalmazását, mert így 1 osztály 2 délután is kiesik a forgalomból. Az 5. és 6. évfolyamon pedig ne legyen délutáni tesi, inkább legyen minden évfolyamnak 6. órában testnevelés órája, hasonló okok miatt, mint az előbb említett. A délutáni időszak nyugodtabb lenne, a tanulószoba is ellenőrizhetőbbé válna. A 8.-os informatika heti 1 órai szervezésére teszek javaslatot, mert ebben az évfolyamban nem kell a technikával párba állítani.

A nyári 2-szer 5 napos napközis Erzsébet-táborban is vállaltak munkaközösségünk tagjai napokat, hogy tanulóink hasznosan töltsék el nyár néhány napját.

Szeptemberben bekapcsolódtunk több osztállyal a **Világ Legnagyobb Tanórája** elnevezésű rendezvénybe, ahol a szokásos 17 globális cél és idén a tudatos táplálkozás, felelős élelmiszerfogyasztás és az ezzel kapcsolatos fenntarthatósági témák voltak a középpontban.

Feladatként jelölte meg az idén is az igazgatóság az úgynevezett „**kiskompetencia-mérést**” azokon az évfolyamokon, ahol május hónapban az országos mérést meg kell csinálni. Ez a hatodik és nyolcadik évfolyamon 2-2 osztályt érintett. Ennek eredményeit feldolgoztuk és értékeltük.

Szeptember végén a német csereprogram keretében 15 hetedik és nyolcadik osztályos tanuló Németországba való kiutazásnál kísértem a csoportot.

Nagy Géza október végén a papírgyűjtést szervezte meg az iskolai DÖK javára.

Október végén a nyolcadikosok számára pályaválasztási tanácsadást szerveztünk, majd pályaválasztási kiállításra vittük őket Skriba Pál kollégámmal.

A novemberi nyílt órákra minden kolléga készült, de az érdeklődés szülői részről nem volt jelentős.

Novemberben a dunaújvárosi színházba vittük a nyolcadik évfolyamot, ahol a Valahol Európában című előadást tekintettük meg.

Decemberben matematika órát látogattam az 5.b és 6.b osztályokban, melyeket Bartalné Fodor Klára és Szépné Horváth Katalin kolléganők tartottak. Nagyon jól felépített, változatos módszereket alkalmazó órákat láttam. Az alapos felkészülés, szakmai igényesség, precizitás jellemezte a munkát. A gyerekek minden segítséget megkaptak a megértés és az elmélyítés elősegítése érdekében.

Az ősz során megrendezett matematika versenyeken diákjaink lényegesen kevesebb számban szerepeltek, mint a korábbi években.

Októberben a **Bolyai országos matematika** verseny megyei fordulóján a felső tagozaton 1 csapat indult. A megyei fordulók minden évben egyszerre több helyszínen, egy időben kerülnek megrendezésre, a mi iskolánk diákjainak Kunszentmiklósról kellett utazniuk. Az utazást, illetve a nevezési díjat 1 hátrányos tanuló esetében az alapítvány fizette.

8. évfolyam

18. hely	Gráciák	Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola Szabadszállás	Kocsi Brigitta Gelencsér Tímea Horváth Pálma Heimpold Maja	89 pont
---------------------	---------	---	---	--------------------

46 csapatból

Novemberben a **Bács-Kiskun megyei matematika versenyen** iskolánkból 13 tanuló vett részt 3-8. évfolyamig, ebből 6 felsős. Azoknak a diákoknak a feladatsora volt továbbküldhető, akik az elérhető 50 pontból legalább 20-at szereztek, de ez még nem jelentett automatikus továbbjutást. 7 tanuló szerzett 20 vagy ennél több pontot iskolánkból, 4 alsós és 3 felsős, végül 3 tanulót hívtak be a 2. fordulóra, ebből 1 felsős – **Progli Petra 5. b osztályos tanuló**, aki sajnos betegség miatt nem tudott részt venni a döntőben (felkészítő: Bartalné Fodor Klára). Az utazást, illetve a nevezési díjat 1 hátrányos helyzetű tanuló esetében Talentum Alapítvány fizette.

Októberben a 6. évfolyam a Magyar kertben töltött egy délután, melynek a belépőjét az alapítvány fizette. A tanulmányi kirándulás keretében a tananyagukhoz kötődően Magyarország nagytájaival ismerkedhettek interaktívan. A csoportot Nagy Géza és Csőke József kísérte.

2 nappal később a 7. évfolyam járt a Fővárosi Növény- és Állatkertben, a távoli kontinensek élővilágával foglalkozó biológia tananyaghoz kapcsolódva. A belépőt az alapítvány fizette. A csoportot Nagy Géza és Csőke József kísérte.

Idén a **Varga Tamás Országos Matematikaversenyen**, amit 7-8 osztályosoknak szerveznek novemberben, 2 nyolcadikos diák indult, de sajnos egyikük sem jutott be 2. fordulóra.

Novemberben vettünk részt 2 nyolcadikos tanulóval a **Katona József Gimnázium által szervezett 2 fordulós matematikaversenyen**. Mind a két tanuló, Kocsi Brigitta és Kékes-Szabó Angyal is bejutott a második fordulóra, melyet januárban rendeztek meg. Sajnos a február 07-én tartott eredményhirdetésre nem kaptak meghívást. Ez a verseny ingyenes.

A Mategye Alapítvány által működtetett 8 fordulós **internetes matematikaverseny** 1 tanuló indult, de sajnos elég hiányosan oldja a feladatsorokat. Ez a verseny is ingyenes.

Még áprilisban állított össze a reál munkaközösség 5 tagja (Jánosi Erzsébet, Csóke József, Nagy Géza, Skriba Pál és Köhlerné Nagy Ibolya) egy 60 órás tehetséggondozó programot A mindennapi víz címmel. A sikeres pályázati anyag a Nemzeti Tehetségprogram keretében 16 tanulónak biztosít lehetőséget ebben a tanévben elmélyíteni és kibővíteni természettudományos ismereteit. A foglalkozásokat a pályázatban résztvevő kollégák tartják, az októberi, novemberi, decemberi alkalmakat Köhlerné Nagy Ibolya vezette, a januári és februári foglalkozásokat Skriba Pál tartja. A programhoz tanulmányi kirándulások is tartoznak. A csoport októberben járt Esztergomban, a Duna Múzeumban, ahol múzeumpedagógiai foglalkozáson is részt vettek a tanulók. Az erről készült képek a honlapunkon is megtalálhatók. A csoportot Jánosi Erzsébet és Skriba Pál kísérte.

Munkaközösségünk néhány tagja részt vesz a „**Tini-tanoda**” elnevezésű pályázatban.

Január 20-án megírták a 8. évfolyamos tanulók a **matematika központi felvételit** is. Szinte az egész évfolyam megírta a központi felvételi feladatsort, de végül is kevés tanuló adja be olyan iskolába a jelentkezési lapot, ahova erre szüksége is van. A legjobb eredményt matematikából Tófalvi Tünde érte el 33 ponttal, a második Kékes-Szabó Angyal 27 ponttal, a harmadik Kocsi Brigitta 24 ponttal, 3 tanuló 20 pontot ért el, a többiek 20 pontot sem értek el. Ez az eredmény összecseng azzal, ami mind a két osztályban jellemző volt, hogy leckét sem akartak oldani. Vártak a sült galambra.

Informatika versenyre készülnek a 7-8.-os diákok Nagy Mihály vezetésével, melyet a kiskőrösi Wattay középiskola szervez.

Elindult a Barátunk a természet nevű levelezős verseny, melyre egyéniben és csapatban is neveztek tanulók Nagy Géza szervezésében.

Munkaközösségünk tagjai természetesen aktívan részt vettek az iskolai rendezvényeken is, több tag készített fel csoportokat az alapítványi műsorra is, valamint folyamatosan láttunk el feladatokat a kollégák önértékelésével, valamint az iskolai tanfelügyelettel kapcsolatban. A sok hiányzás, illetve a magántanulók miatt osztályozó vizsgán mértük fel néhány megjelent tanuló tudását, illetve nem tudását.

Családlátogatások alkalmával ismertük meg az új tanulókat, illetve a problémás tanulók körülményeit. (Fábián Viktória, Kocsi Márk, Kotyán Bettina, Sebestyén Cintia, Szomora Laura)

Skriba Pál és Köhlerné Nagy Ibolya 8.-os osztályfőnökként a **továbbtanulással** kapcsolatos ügyeket intézik.

II. félév

Matematika **központi felvételi** feladatok eredményének elemzését elvégeztem (Köhlerné Nagy Ibolya).

A 8. évfolyam **középiskolai jelentkezésének** nem kevés feladatát határidőre elvégezték a 8. osztályos osztályfőnökök, Skriba Pál és Köhlerné Nagy Ibolya január és február során. Márciusban elvégeztük a módosítási kérelmekkel kapcsolatos feladatainkat is.

A tanulókat nagy részben az első helyen megjelölt iskolákba vették fel.

A **Nemzeti Tehetségprogram** folytatódott a 2. félévben is, Jánosi Erzsébet, Nagy Géza és Csőke József tartották a foglalkozásokat. Ennek keretében a diákok terepi megfigyelést is végeztek a Kiskunsági Nemzeti Park Szabadszálláshoz közeli vizes élőhelyien Nagy Géza vezetésével, a poroszlói ököcentrumban és a kiskörei vízerőműnél jártak tanulmányúton Jánosi Erzsébet és Skriba Pál szervezésében, terepasztalt építettek Skriba Pál vezetésével, valamint vízi járműveket készítettek Csőke József irányításával. A zárórendezvényen a tanév során végzett munkát áttekintve sikeresnek és előre mutatónak értékelték ezt a rendkívül tartalmas programot diákok és oktatók egyaránt.

Munkaközösségünk tagjai osztályaikkal felkészültek az alapítványi műsorra.

A **Zrínyi országos matematikaversenyre** 16 tanuló jelentkezett 2-8. évfolyamról, ebből 6 tanuló felsős, 10 alsós. A verseny 2018. február 17-én került megrendezésre Kunszentmiklóson. A nevezési díjat a tanulók, az utazást, illetve a nevezési díjat 1 hátrányos helyzetű tanuló esetében Talentum Alapítvány fizette.

Február 20-án került megrendezésre a **Pangea matematikaverseny**, melyre 3-8. évfolyamig nevezhetnek a tanulók, ezt házi versenyként is értékeltük, a feladatlapokat mi javítottuk. Erre a versenyre 67 tanulót neveztem, 16 alsóst és 51 felsóst. minden évfolyamon a legjobban teljesítő 3 tanuló díjaztuk az alapítvány jóvoltából.

3. évfolyam:

1. Holl Dorina 3.b
2. Szőke Petra 3.b
3. Kiss Hanna 3.b

4. évfolyam:

1. Köhler Milán 4.a
2. Hatos Milán 4.a
3. Parrag Nóra 4.a

5. évfolyam:

1. Farkas Vivien 5.a
2. Ágoston Hajnalka 5.a
2. Verbóczy Jázmin 5.a

6. évfolyam:

1. Dicső András 6.b
2. Gáspár Fanni 6.a
2. Berta Bettina 6.b

7. évfolyam:

1. Varga Rita 7.a
2. Jankovics Viktor 7.a
3. Toldi Tamás 7.a

8. évfolyam:

1. Kocsi Brigitta 8.c
2. Kékes-Szabó Angyal 8.c
3. Tófalvi Tünde Angéla 8.a

2018. 03. 22-én, immáron 14. éve rendezi meg a kunszentmiklósi Baksay Sándor Református Gimnázium a **Komplex Természetismereti Vetélkedőt** 5-8. évfolyamon a környező iskolák meghívásával. Az iskolákat minden évfolyamon legfeljebb egy 3 főből álló csapat képviselheti. A versenyen az 5-6. évfolyam tudását természetismeretből, a 7-8. évfolyamét pedig biológia, kémia, fizika és földrajz tantárgyakból mérik fel. Előzetes feladatuk is volt a gyerekeknek. Az 5. és 6. évfolyamos diákoknak Kittenberger Kálmán, a 7. és 8. évfolyamosoknak Semmelweis Ignác életéből és munkásságából kellett felkészülni.

Diákjaink a következőképpen szerepeltek:

5. évfolyam csapata: Jurászik Nóra (5.a), Pásztor Csenge (5.b), Sipos Péter(5.b)
4. hely (7 csapatból)

6. évfolyam csapata: Szabó Kristóf, Varga Panni, Verebélyi Virág (6.b) 3. hely, (8 csapatból)

7. évfolyam csapata: Jankovics Viktor, Lipóth Anna, Varga Rita, 6. hely, (6 csapatból)

8. évfolyam csapata: Kékes-Szabó Angyal, Kocsi Brigitta, Tófalvi Tünde 5. hely, (5 csapatból).

A verseny után, amíg a zsűri dolgozott, a résztvevők kreatív, interaktív játszóházban vehettek részt, ahol az 5-6-osok logikai játékokkal játszhattak, a 7-8. osztályosok fizikai, kémiai kísérleteket nézhetek meg, kísérletezhetnek.

Felkészítő tanárok: Csőke József, Jánosi Erzsébet, Kövi Miklós, Nagy Géza, Skriba Pál. A csoportot Köhlerné Nagy Ibolya kísérte a versenyre.

A **Víz világnapi** projektnapot az ÖKO munkacsoport szervezte, melynek programját a felső tagozaton Skriba Pál állította össze. A különleges esőerdei dekoráció nagyon látványos volt, a cukorkáért megválaszolható kérdések nagy sikert arattak a gyerekek körében.

Április 18-án Császár Piroska és Köhlerné Nagy Ibolya **Prevenációs Szakmai Fórumon** vettünk részt, ahol a drog és a lemorzsolódás kapcsolatáról szerettünk volna tájékoztatást kapni.

A **digitális témahéten** iskolánkból több osztály csatlakozott a programhoz.

A tavaszi szünet után indult a **Fenntarthatósági témahét**. Ezzel kapcsolatosan az aulában a hulladékok csoportosításáról láthattak kiállítást a gyerekek, és a folyosó dekorálása a fenntartható fejlődésre hívta fel a tanulók figyelmét. A hetet flash mobbal kezdtük, ahol az osztályok jelképesen örökbe fogadták iskolánk fáit. Az egyes napokon különböző felhívások szerint kellett a gyerekeknek iskolába jönni (ne autóval, zöldben, ne csomagolj nejlonba!), az ablakokra kihelyezett feladatokat újrahasznosított papíron kellett beadni a lelkes gyerekeknek. Kiállítást is szerveztünk újrahasznosított anyagokból készített tárgyakból, melyekért a gyerekek oklevelet és csokit kaptak jutalmul a DÖK jóvoltából. A Vad Balaton című természetfilmet nézhatték meg az iskolások a moziban. Madárlesre mehettek a természet iránt érdeklődő tanulók Nagy Géza vezetésével. Környezeti nevelés témában powerpointos előadást hallgatnak az NTP-s diákok és a 7.a a közösségi házban Grecs Anita (Kiskunsági NP) előadásában, melyre Skriba Pál kísérte át a tanulókat.

Áprilisban Berta Martina, Kékes-Szabó Angyal 8.c és Kovács Barbara 7.a osztályos tanulókból álló csapat részt vett a **Mozgó Diák prezentációkészítő** országos versenyen, ahol a döntőbe kerülve a 9. helyet érték el.

A **Ladánybenén megszervezett matematikaversenyen** Kékes-Szabó Angyal és Kocsi Brigitta 8.c osztályos tanulók képviselték iskolánkat. A rosszul megszervezett verseny végén a versenyzőket pontszámaik alapján csapatokba rendezték. Így egy csapat tagjaként Kékes-Szabó Angyal továbbjutott a tankerületi versenyre, de nem vállalta az idegenekkel való versenyzést.

Április végén a hatodik évfolyamon Bartalné Fodor Klára és Köhlerné Nagy Ibolya, a nyolcadik évfolyamon Jánosi Erzsébet és Köhlerné Nagy Ibolya megíratta, kijavította és kiértékelte a **kiskompetencia** feladatsort matematikából.

Közben folyamatosan készültünk a diákokkal a **kompetenciamérésre**.

A hetedik évfolyamos diákok a **Határtalanul** pályázat jóvoltából Erdélyben jártak Csőke József vezetésével.

Ősz óta oldották a tanulók egyénileg, illetve csapatban a **Barátunk a természet** című több fordulós versenyt Nagy Géza irányításával.

A kiskőrösi Wattay Szakgimnázium által indított **informatika verseny** döntőjébe 2 tanuló jutott be, Kovács Barbara 7.a és Kékes-Szabó Angyal 8.c osztályos tanulók, akik közül Kékes-Szabó Angyal a 2. helyet érte el. Felkészítő: Nagy Mihály.

A **Tini-Tanoda** keretében munkaközösségünkben Jánosi Erzsébet, Csőke József és Köhlerné Nagy Ibolya tart foglalkozásokat az 6. és 7. osztályosoknak. Néhány tanuló rendszeresen hiányzik, sajnos nem veszik igénybe a segítő, támogató lehetőséget.

A mindenkori hetedik évfolyam feladata az iskola díszítése a **ballagásra**, ennek megszervezése az idén sem volt kis feladat. A kollégák nagyon szép köntösbe öltöztették az iskolát, ezúton is köszönjük lelkes munkájukat.

A 8. osztályosok ballagásával kapcsolatos feladatok ebben az évben is nem kevés feladatot róttak a 8. osztályos osztályfőnökökre. (ballagási meghívók rendezése, fotózás megszervezése, nyakkendők megrendelése...)

Munkaközösségünk tagjai természetesen aktívan részt vettek az **iskolai rendezvényeken** is, valamint folyamatosan végeztük a BECS munkacsoport

feladatait (Jánosi Erzsébet és Csőke József), a helyi vezetői tanfelügyeletben és 3 kolléga esetében az önértékelésben Köhlerné Nagy Ibolya adatgyűjtőként és adatfeltöltőként vett részt. Megszerveztük az osztálykirándulásokat, pályáztunk...

A legfontosabb észrevétel a tanév során, hogy a rengeteg feladat, esemény, rendezvény mellett nem marad idő arra, hogy a feladatokat utólag áttekintsük, megbeszéljük, kielemezzük, hogy a későbbiekben tanulhassunk belőle, vagy az éppen belekerülő, esetleg új kolléga valami támpontot kapjon, mit hogyan szoktunk, vagy mi a jó, esetleg mi az elvárás. Tehát nem működik a PDCA ciklus. Erre a jövőben nagyobb hangsúlyt kellene fektetni.

Nagy Géza jelenleg EFOP-os pályázat keretében Mátraházán táborozik 15 tanulóval.

A matematika versenyekre a nevezést, az utaztatás megszervezését, és a kíséretet folyamatosan végeztem.

Szabadszállás, 2018. 06. 20.

Köhlerné Nagy Ibolya
reál munkaközösség-vezető

Beszámoló a humán munkaközösség elvégzett munkájáról a 2017-2018-as tanévben

a munkaközösség tagjai:

- **Ballabásné Rádi Erika (magyar+ tanulószoba)**
- **Császár Piroska (angol nyelv, alsó tagozatos órák)**
- **Fábián Ildikó (magyar és angol)**
- **Kishalmi Istvánné (magyar és etika)**
- **Skriba Pál (történelem és földrajz)**
- **Vanyurné Lázár Erzsébet (angol)**
- **Varga Eszter (történelem és német)**

Munkaközösségünk közösen összeállított, az iskola vezetése által elfogadott munkaterv szerint végzi és fogja végezni feladatát.

A munkatervünkben szereplő módszertani elvárásaink tekintetében a következőkről tudok beszámolni:

- a helyi tantervek áttekintése, azok tanulóink képességeire történő „átszabása” az egyes szakokat tanító kollégák közös munkája által megtörtént.
- az órarend alapján történő IKT- használatot minden esetben egymással egyeztetve, segítve igyekszünk megvalósítani. Nagy segítség ebben, hogy munkaközösségünk már több személyi számítógéppel (lappal) is tud órákat tartani.
- alkalomszerűen ugyan, de folyamatosan jelezzük egymásnak, ha új gyakorlási, rendszerezési feladatokkal találkozunk internetes oldalakon
- igyekszünk kooperatívan, illetve ha erre van mód csoportos foglalkozásokkal színesebbé tenni a tanórákat, bár diákjaink összetétele miatt ez sokszor nehézségekbe ütközik (nincs minden osztályban 4-5, kimagasló tudású, vagy mások munkáját irányítani tudó diák)
- a közösségek magatartási problémáinak megoldásában segítjük egymást, odafigyelünk fiatalabb kollégáink kéréseire, osztályfőnökként próbálunk hatni a renitens diákokra is.
- a 2017-2018-as tanév I. félévében munkaközösségünk tagjai közül ketten is sikeres minősítési eljáráson estek át: **Varga Eszter és Kishalmi Istvánné.**
Mindketten köszönjük szépen a vezetőség, a kollégák megértő, támogató segítségét! Köszönet jár azoknak az osztályoknak is, ahol a minősítések zajlottak: aktív, együtt működő teljesítménnyel segítették munkánkat!

A munkaközösség szakmai feladatainak végzéséről a munkaterv szerint:

- vállaltuk, és meg is valósítottuk a „kis-kompetencia” méréseket 4.-6.-8. évfolyamon. Azok eredményét megbeszéltük, értékeltük, megfogalmaztuk a legfontosabb gyakorlási, fejlesztési területeket. Munkánkat Szépné Horváth Katalin segítette, aki összehasonlító táblázatokat készített a feladatokról.
- a tovább tanuló diákok felkészítését vállaltuk ebben a tanévben is. **Fábián Ildikó és Kishalmi Istvánné kolléganők** készítették fel diákjainkat a központi felvételikre magyarból. Ennek eredményét ebben a tanévben is meg fogjuk beszélni, ki fogjuk értékelni.
- folyamatosan valósítjuk meg diákjainkkal együtt az empátikus viselkedést, egymás tolerálását.
- a szóbeli kifejezés javítása kapcsán a feladott memoriterek magyar órákon, vagy korrepetálásokon kérdezzük ki diákjainktól: így szokhatják a közszerepléseket, illetve javul szövegmondó képességük is.
- szintén vállaltuk a 21. századi tudás elsajátításának útkeresését: a helyi tantervünkben minden évfolyamon megjelenő plusz-órákat, a TANODA-program óráinak egy részét olyan élethelyzetek megoldására fordítjuk, amelyek részei mindennapjainknak..
- havi rendszerességgel, a vezetői értekezleteket követően beszéljük meg az adott hónap feladatait, az adódó szakmai, pedagógiai kérdéseket.

A 2017-2018-as tanév I. félévének eredményei, megvalósított rendezvényeink

- folyamatosan jelen vannak munkaközösségünk tagjai az iskola arculatának, dekorálásának tervezésénél, kialakításánál. Varga Eszter kolléganő különösen odafigyel, szervezi a folyosók, aula hangulatának megteremtéséért. Kiemelt iskola ünnepeinken az aula DÖK-falán is megjelenünk: október 6-án, a magyar nyelv napján, a magyar kultúra napján

- az immár hagyományos Szent Mihály-napi forgataggal indult a rendezvények sora: munkaközösségünk tagjai elsősorban osztályfőnökként vették ki a munkából részüket. **Ballabásné Rádi Erika és Fábián Ildikó** voltak a rendezvény szervezői, munkájukat köszönjük!

- **Varga Eszter** kolléganő rendezte és szervezte meg osztályával az aradi vértanúk emlékműsorát, amelyért innen is köszönet jár.

- hagyományosan, a városi ünnepség részeként zajlott az október 23-ai megemlékezésünk: az iskolai és városi előadást is **Fábián Ildikó és Skriba Pál** kollégák rendezték, a nyolcadik évfolyam diákjaival. Köszönet érte!

- nagy örömmel számolhatok be arról a nagyszerű eredményről, amely a *Lotz János Szövegértési Versennyel kapcsolatos*. Ez a verseny országos felmenő-rendszerű, komplex szövegértési, nyelvtani és helyesírási verseny. A tavalyi sikertől ugyan ebben az évben elmaradtunk, de így is volt tovább jutó diákunk: **Gelencsér Tímea 8. c** osztályos diák képviselte a megyei döntőben iskolánkat. Felkészítő tanára **Fábián Ildikó** kolléganő volt. *Az idén először a 4. évfolyam is versenyezhetett: 3 diák volt ott a kalocsai döntőben.* A versenyen további helyezést nem értünk el.

- a *magyar nyelv napját* hagyomány szerint iskolarádión keresztül ünnepeltük. A feladatot **Kishalmi Istvánné és a 8. a osztály valósította meg.**

- kötődve a fenti ünnephez munkatervünknek megfelelően a *III. Kazinczy Felolvasó Verseny* is november hónapra tevődött át. A helyi versenyt 4.-8. évfolyamon rendezzük meg. Az idén is sok jelentkező mérette meg magát, sikeres versenyünk volt. Külön öröm, hogy egyre több alkalommal tudunk a 4. évfolyammal, illetve az alsó tagozattal együtt dolgozni.

- ebben a tanévben a magyar nyelvi versenyek sűrűn követték egymást: novemberre került a *Simonyi Helyesírási Verseny iskolai fordulója*. Sajnos, nem sikerült egyetlen diákunknak sem bejutnia a megyei döntőbe

- 2017 adventjén osztályaink aktívan jelen voltak a vásár lebonyolításában: a tea-ház szervezését **Kishalmi Istvánné és Skriba Pál** kollégák oldották meg osztályaikkal.

A II. félév munkájáról...

- lassan hagyomány, hogy a Don-kanyar áldozataiért rendezett megemlékezésen műsorral segítjük a szabadszállási honvéd klub nyugdíjasait. Az idén **Fábián Ildikó** adott műsort a 8. c osztály néhány diákjával, **Skriba Pál** osztályfőnök pedig diákjaival együtt részt vett a megemlékezésen.

- a magyar kultúra napját szintén hagyományosan „hirtelen csődülettel” ünnepeltük: a Nagyvendéglő előtt adott műsort **Ballabásné Rádi Erika kolléganő a 7. a osztályosokkal**, majd szintén az ő irányításukkal hangzott el Kölcsey Himnusza, 1.-8. évfolyamos diákjainkkal együtt.

- 2018 januárja a központi felvételig történő felkészüléssel telt el. A 8. évfolyamosok eredményei folyamatosan érkeznek vissza, ezek kiértékelése a tanév végi statisztikában szerepel.

- 2018 februárja az alapítványi műsor ideje. Osztályaink ebben a tanévben is el tudták kápráztatni a nézőket, ami abból is jól látszik, hogy idén először három előadásra is elkelték a jegyek. Mint mindig, most is sikeres rendezvényünk volt, amelyet **Ballabásné Rádi Erika és Mucsányi Pálné** kollégák koordináltak, köszönet jár érte.

- nemzeti ünnepünkön idén a műsort **Mucsányi Pálné és Varga Eszter kolléganők** rendezték osztályaikkal: ismét ékes bizonyékként arra, hogy az alsó- és a felső tagozat közösen is jól tud dolgozni. A fáklyás felvonulás is része

ennek a napnak, amely ebben a tanévben nem volt feltétlenül sikeres: a szervezésnél alaposabb, körültekintőbb munkára lesz a jövőben szükség. Ennek a rendezvénynek szervezője **Kishalmi Istvánné** volt.

- ha április, akkor városi szavalóverseny és költészet napja közös szervezésben a könyvtárral és a közösségi házzal. Bár elhatároztuk, hogy a szavalóverseny tekintetében külön válunk a közösségi háztól, de erre az idén nem volt szükség, hiszen hozzáértő, tanárainkból álló zsűri dolgozott, így a fülöpszállási szavalóversenyen sem kellett szégyenkeznünk az eredmények hiánya miatt.

A költészet napi „Litera-túrán” ezúttal a 2.-8. évfolyam indult el osztályonként különböző helyekre, különböző feladatokat megoldani. Több éve az alsó tagozat is részese ennek a projekt-délutánnak, azt gondolom, szívesen teljesítik a feladatokat. Felvetődött ennek az iskolai hagyománynak az „újra gondolása”, de akkor is és most is többekkel együtt úgy gondolom, ez a délután már ehhez az iskolához szorosan hozzá tartozik....

- április végén immár III. alkalommal szerveztük meg a „**Ki mit tud?**” **vetélkedőt** diákjainknak, akik az új időpont ellenére széles skálán mutatták meg ismét képességeik azon táráját, amellyel a tanítási órákon nem találkozhatunk. Már a vetélkedőn érezhető volt a nyolcadikos lányok néptáncának sikere, s ez be is bizonyosodott: ők a kupa tulajdonosai a következő tanévben.
- **az április és a május ebben a tanévben a folyamatos, KLIK által szervezett járási és tankerületi versenyekről is szólt.** Listát kellett arról összeállítania a munkaközösségnek, hogy melyik kolléga, mely diákokat viszi az éppen megrendezésre kerülő versenyre. Mindenképpen fontos lenne előtérbe helyezni, hogy a „kevesebb néha több”, hiszen versenyző tanulóink majdnem ugyanazok a diákok voltak, csak a tantárgyuk változott, így a kollégák nem tudtak kellő felkészítő munkát végezni velük. Bár az eredmények tükrében (lásd melléklet) egyáltalán nincs

szégyenkezni valónk. A legjobb eredményünk **Kékes-Szabó Angyalhoz** kötődik a helyesírási verseny tankerületi döntőjének II. helyezettje lett.

Felkészítő tanára: Fábián Ildikó volt.

- **áprilisban ismételtük meg a „kis-kompetenciákat”,** ezek eredményét Szépné Horváth Katalin fogta össze. Közösen kielemeztük a tapasztalatokat, örömmel láttuk, hogy minden osztály munkája jobb eredménnyel zárt a szeptemberi méréshez képest.
- **májusban is évek óta** megszokott feladat állt előttünk: az országos kompetencia-mérést teljesítettük: idegen nyelvből, matematikából és szövegértésből. Ennek eredménye legkorábban 2019 februárjában kerül feltöltésre. Ebben a hónapban folyamatosan utaztak kollégáim a KLIK-döntőire, amely azt is jelentette, hogy diákjaink ott vannak a tankerületi iskolák élmenyözében...
- **június elején a** hetedik évfolyam rendezte meg városunk megemlékező műsorát a trianoni békeszerződés emlékére. Idén Csőke József kolléga vállalta ezt a munkát.
- **végül most is a ballagási műsor zárta a humán munkaközösség ez évi munkáját.** Elmondható, hogy az előző évek elkeserítő közönsége az idén jobb arculatot váltott: méltó módon tudtak diákjaink elkészönni iskolájuktól.

**„ Színház az egész világ!”—Varga Eszter kolléganő
színházlátogatásairól**

Hagyomány már az iskola felső tagozatán, hogy Varga Eszter kolléganő jóvoltából értékes, élmény-dús színházat láthatnak mindig diákjaink. Az is lassan kezd hagyománnyá válni, hogy a látogatások összegét az alapítványi támogatások elérhetővé teszik azon diákjainknak is, ahol a családi költségvetésbe nem mindig tudna beleférni egy-egy színházi est.

Ezt köszönjük a kuratóriumnak, bízunk abban, hogy a következő tanévben is támogatják ezeket a látogatásokat.

1. Dunaújvárosban két alkalommal is jártunk: 40-40 fő látta a Valahol Európában című klasszikus musical-t.
2. Az ötödik évfolyam Budapesten, a nemzet színházában is járt, ahol a János vitézt láthatták, élvezhették az igazi „élmény-színház” minden elemét. Itt csak az útiköltséget kellett diákjainknak fizetni, (alapítványi segítséggel), a jegyeket a magyar államtól kaptuk. Köszönjük Eszter lelkes koordináló munkáját! A jövő tanévben is szükség lesz rá!!

Összegzés:

- a munkaközösségről:

Amint az a beszámolóból is jól tükröződik, ismét programokban gazdag tanéven vagyunk túl. A sok rendezvény és verseny idején megtapasztalhattam, hogy szaktól függetlenül számíthatunk egymásra, és nemcsak a munkaközösségen belül. Minden vállalt feladatnál közösen dolgoztunk a hatékony megvalósításért, legyen az helyi vagy éppen járási verseny. Minden kollégámnak köszönöm ezt a fajta közös gondolkodást, a jövőben is nagy szükség lesz erre az összefogásra!

- a munkaközösség vezetéséről:

Igyekeztem minden hónapban minél gyorsabban informálni munkatársaimat az adott hónap elvárásairól, feladatairól. Arra azonban továbbra sem látok esélyt, hogy az alsó tagozatos munkaközösséghez hasonlóan, délután 16.00 órától kerüljön sor ezekre a megbeszélésekre. Illetve ha igen, akkor ennek megfelelő logisztikai munkát kell az ősztől megvalósítanunk.

- nem valósítottam meg a munkaköri leírásomban szereplő óralátogatásokat sem, mivel nem érzem magam kompetens személynek ebben a feladatkörben. Már csak azért sem, mert egyszakos lévén, nem is igazán érthetek más tárgyak kompetenciáinak gyakorlati alkalmazásához. Ezt a hiányosságomat vállalom, ha erre szükség lesz természetesen átadom a munkaközösség vezetés feladatát annak, aki a fent nevezett utat tudja és akarja járni!

Mindenkinek tisztelettel köszönöm meg éves munkáját, egészségben megélt boldog szünetet kívánok azzal, hogy higgyétek el, jövőre sem lesz egyszerűbb az életünk!!!

Szabadszállás, 2018. június 22-én

Kishalmi Istvánné

melléklet: táblázat a tanév versenyeiről

A fent említett versenyek mindegyikénél felhasználtuk az iskolai alapítványtól kapott támogatásokat: díjazásra és utaztatásra is jutott pénz, amelyért köszönet jár!

Ugyanilyen köszönet jár a DÖK-nek is: nem volt olyan versenyünk, rendezvényünk, ahol a részt vevők üres kézzel mentek volna haza: köszönjük, DÖK!

Az osztályfőnöki munkaközösség év végi beszámolója a 2017-2018-as tanévről

Már a nyár végén az év eleji teendőkkel a lebukott, pótvizsgázott és érkezett tanulók dokumentumainak vezetésével elkezdődik az osztályfőnöki munka.

Az ötödikes osztályfőnökök igyekeztek minél több információt begyűjteni a tanulóikról. A családlátogatásoknak / igaz, hogy sok időt igényelnek/, de később nagy hozadéka lehet egy-egy tanuló viselkedésének, problémájának megértésében.

A tanév folyamán az osztályok környezetvédelmi nevelés részeként az iskola udvarán és az iskola körül képződött szemetet heti rendszerességgel összegyűjtötték . Az iskolai faliújság az évfolyamoknak köszönhetően havi rendszerességgel megújult.

A tanév első felében többször kezdeményeztünk kerekasztal megbeszélést problémás tanulók esetében az ott tanító nevelők, a tanuló és a szülők bevonásával. Sajnos hosszú távon ezeknek sem sok hozadéka volt.

Havi rendszerességgel az osztályokat, tanárokat érintő feladatokról, problémákról munkaközösségi megbeszéléseken tájékoztattam a kollégákat.

A tanulók neveltségi szintméréjének kiértékelése az adott évfolyamok osztályfőnökeinek jelentett feladatot.

Sajnos sok munkát igényelnek azok a tanulók, akik még mindig magas számban hiányoznak igazoltan és igazolatlanul.

A nyolcadikos osztályfőnököknek a pályaválasztási teendők töltötték ki az idejük nagy részét.

A felsős osztályok legtöbbször, akik tehették színes produkciókkal gazdagították az alapítványi bál műsorát. Osztályszinten tombola felajánlásokkal is éltek a közösségek. Az alapítvány jóvoltából a fél év folyamán az évfolyamok különböző támogatásokban részesültek, melyeket az osztályfőnökök és a

szaktanárok szerveztek. Így színházlátogatásokkal, rendhagyó természetismereti- és biológia órákkal / Magyar kert, Fővárosi állatkert / színesíthettük tanulóink hétköznapijait.

Hiába a törekvésünk a mulasztott órák számának a csökkentésére, a hiányzási statisztikánk sajnos nagyon magas. Vannak tanulók, akik sportot űznek belőle, ha olimpiai szám lenne komoly esélyekkel indulhatnának ezen a versenyen. Az osztályfőnöki munka statisztikája erősen megnövekedett, a gyerekállomány összetétele mind a magatartást, mind a tanulmányi eredményt tekintve rohamosan romlik. Az osztályok és osztályfőnökök éves tevékenységében kiemelt helyet foglal el az osztálykirándulás. Változatos helyeken kirándulhattak tanulóink. A közeli helyektől a távoli Erdélyig szállították a buszok, kerékpárok a tanulóinkat. Ez az a program, amelyre a gyerekek egész éven át készülnek és várnak, melynek nagy jelentősége van a gyermek megismerésének folyamatában. Sajnos egyre inkább emelkedik azon tanulók száma is, akik még az ingyenes kirándulásokra sem jönnek el.

A szociális kompetencia felmérése és annak kiértékelése után munkaközösségünk feladatul kapta ezen kompetencia fejlesztésének lehetőségének kidolgozását. Ezek után egy PPT-s előadás keretében mélyedtünk el egy kicsit ebben a témában, majd egy gyakorlatot is kipróbáltunk. Ezek után olyan elhatározásra jutottunk, hogy osztályfőnöki óráinkon amikor csak lehet alkalmazzuk ezeket a játékokat.

Ennek szellemében indultam el osztályfőnöki órákat látogatni. Akikkel sikerült közös időpontot találni, velük egyeztetve óralátogatást végeztem. Voltak kollégák, akik éltek a lehetőséggel és a megbeszéltek alapján próbálták terelni az óra menetét. Nekik köszönet érte!

Annak idején fél éves próbaidőre vállaltam feladatomul az osztályfőnöki munkaközösség vezetését, ennek már pár esztendeje. Megköszönve a bizalmat, a segítséget ezennel lemondok az osztályfőnöki munkaközösség vezetéséről.

A lelkiismeretes osztályfőnöki munkára továbbra is nagy szükség van. Ehhez kívánok sok erőt, kitartást, az eddigiekért pedig köszönetet mondok.

Csóke József munkaközösségvezető

Fejlesztőpedagógiai beszámoló a 2017/18-as tanévről

Az idei tanévben összesen 66 gyerek részesült fejlesztőpedagógiai megsegítésben: 49-en BTMN, 17-en SNI közoktatási státuszt kaptak. Az alsó tagozatos tanulókkal Pócsainé Kassai Ágnes és dr. Szűcs Lászlóné dolgozott. A felső tagozatos BTMN-es és az összes SNI tanuló fejlesztését Földi Zoltánné végezte. A fejlesztés személyi és tárgyi feltételei ebben az évben is adottak voltak. A csoportok éves teljesítményét, munkáját a csoportvezetők külön-külön értékelik egyéni tapasztalataik alapján.

Földi Zoltánné csoportjainak értékelése:

Év elején 18 SNI és 7 BTMN-es tanulóval kezdtem el a munkát. Velük 11 csoportban heti 2, illetve 1 órában dolgoztam. Az eltérő tantervű alsó tagozatos osztályban pedig rehabilitációs órákat vezettem heti 3 órában.

A fejlesztős csoportok összetétele gyakran változott, mert a kontrollvizsgálatok eredményeként sok gyereknek módosult a közoktatási státusza. Ősz elején 2 SNI tanuló áthelyezésre került a speciális tagozat 2. osztályába. Három alsó és két felső tagozatos tanuló BTMN kategóriából SNI besorolást kapott. Végül 25 SNI és 7 BTMN-es tanuló részesült általam fejlesztésben.

A gyerekek zöme, főleg az alsó tagozatosok rendszeresen jártak az órákra, a felső tagozatosak közül azonban néhányal „harcolnom kellett” a megjelenésért. Ezért a jövő tanév kiemelkedő feladata a motivációs bázis erősítése lesz.

Általában minden gyerek fejlődött önmagához képest. Az idén az olvasás, a szövegértés, a betűtévesztések, valamint a figyelem területén jelentkezett a legtöbb pozitív változás. A helyesírás, a matematika és az emlékezeti funkciók fejlődtek a legkevesebbet. Ezeken a területeken nagyon lassan érhető el jelentős javulás, a rendszeres gyakorlás hiánya nehezíti a beépülést. A legnagyobb eredmény az volt, hogy 2 felső tagozatos gyereknek megszűnt a fejlesztése, kikerültek a BTMN státuszról.

Heti 1 alkalommal logopédiai terápiát is tartottam 4 SNI tanuló részére. Hárman pösze-, egy dadogó kisfiú pedig dadogás-terápiában részesült. A csoportban 1 pösze kislány kiemelkedően jól fejlődött, a többiek haladását bizonyos társtünetek

nehezítik. (nagyothallás, pszichológiai gondozás) Fejlesztésük jövőre is folytatódik.

Földi Zoltánné
gyógypedagógus

Petőfi S. Ált. Iskola Diákönkormányzatának I . féléves beszámolója

A tanévnyitó ünnepségen az elsősöket köszöntöttük ajándékkal.

Új DÖK öt alakítottunk, munkatervet készítettünk.

Papírgyűjtést szerveztünk , nagyon sok tanuló és szülő közös munkájának eredményeként 13t papír gyűlt össze, majd 300ezer forint értékben.

A legtöbbet gyűjtő osztályok torta jutalomban részesültek.

A bevétel a DÖK pénztárában lévő tavalyi felhalmozott maradékkal együtt az a DÖK- számláján a takarékszövetkezetben került elhelyezésre.

Segítséget nyújtottunk a Mihály napi rendezvényen lebonyolításában.

Meghirdettük a Honvéd Nyugdíjas Klub őszi kunadaci túráját. Sajnos az érdeklődés igen szerény volt.

Koszorúztunk a városi ünnepség után a az 56-os hősök emléktáblájánál , a műsor szereplői ajándékot kaptak.

Segítséget nyújtottunk az adventi délután lebonyolításában, a hangosítás megoldásával és teaházhoz szükséges anyagok megvásárlásával.

A mikulásvonat ez évben a Fővárosi Nagycirkuszba szállította a gyerekeket, a mi iskolánkból 40 gyermek és felnőtt látta a műsort.

A karácsonyi műsor szereplői is apró ajándékot kaptak kedves műsorukért.

2018. febr. 12.

Nagy Géza

2017/ 2018.tanév II. félév

Az alapítványi bálon nyújtottunk segítséget, a szereplők megvendégelésében. A három előadásban kb 250 tanuló vett részt majdnem minden osztály műsort készített. Februárban farsang megrendezését végeztük. Közel százféle jelmezes vonult fel amíg a zsűri tanácskozott, a felső tagozatosok mutatták be az alapítványi estre összeállított műsorukat. Ezek után tombolasorsolás majd disco következett.

Március 15-én a fáklyás felvonulás keretében koszorúztunk a Petőfi szobornál. Újabb fáklyákat szereztünk be, jutalmaztuk az iskolai műsor szereplőit.

Az iskolai matematika verseny majd 100 tanulóját is apró jutalomban részesítettük.

Az április igen bővelkedett iskolai programokban .

A hónap elején részt vettünk az immáron hagyományos Strázsa- túrán több osztályból is kisebb csoportokban gyalogolva, sikeresen teljesítették a 15 km –es távot tanulóink.

A szokásos költészet - napi rendezvényen vett részt az iskola minden osztálya. Majd a föld- napi témahéten vetélkedhettek, madarászhattak a Kelemen – széken a tanulók.

Ebben a hónapban vettünk részt a kunszentmiklósi rendőrkapitányság által rendezett kerékpáros ügyességi és KRESZ körzeti versenyt. Itt az előző évektől eltérően csak egy fiú és egy lány versenyző alkotott egy csapatot. A leány és fiú versenyzőnk is az egyéni 3. helyet szerezte meg.

Április végére esett a 7. évfolyam „Határtalanul” programja és ekkor sikeresen pályázott tankerületünk „Az élmény tanulni” projektben, így iskolánk tíz 5. osztályos diákja tölthet majd nem egy hetet Mátraházán június 3. hetében vezetésemmel.

Májusban megrendeztük a Közösségi Házban az iskolai Ki mit tud? –ot. A nevezett egyéni és csoportos műsorszámokból igen sikeres műsoros délelőttöt sikerült összeállítani egy szombati tanítási napra, a fellépőknek is csekély ajándékkal kedveskedtünk.

Megismertük és véleményeztük igazgató asszonyunk vezetői pályázatát, amelyet a diákönkormányzat tagjai egyhangúan támogattak.

A tanévet egy sikeres diákönkormányzati nappal zártuk. Az alsó és felső tagozat egyaránt ingyenes mozi látogatáson vehetett részt, és a délelőtt fennmaradó részét osztályközösségenként kirándulva, játszva tölthették el a tanulók.

Az iskola vezetésének és minden kollégámnak köszönöm a segítséget, melyet programjaink megvalósításában nyújtottak.

Szabadszállás 2018. 06.22

Nagy Géza

DÖK segítő tanár

Ifjúságvédelem 2017/2018

Ebben a félében is havonta esetmegbeszéléseken vettem részt. Sajnos több problémával, súlyosabb szülői elhanyagolással szembesülünk.

A családsegítő munkatársai sok esetben csak akkor kerülnek el a az érintett családokhoz, mikor a probléma már megoldódott, hatékonyságukat így elvesztik.

Jelző rendszeri feladatom van, így sem időm, lehetőségem nincs az ő munkájukat úgy segíteni, hogy az osztályfőnököt, ott tanító tanárt megkeressek, problémákat megoldjak, s jelezzek a megbeszéltekről.

Pozitív változás az, hogy Ferenczy József az iskolában többször megkeresi az osztályfőnököket.

Sajnos a kollégák jelzéseit megmutatják a szülőknek, így problémák sorozatát idézik elő.

Köszönöm az osztályfőnökök munkáját!

Veres Erzsikének jó munkát kívánok szeptembertől.

Szabadszállás, 2018. 06. 21.

Ónodi Enikő

Osztályfőnöki értékelések, tanulmányi elemzések

Statisztikai adatok 2017 – 2018. év vége

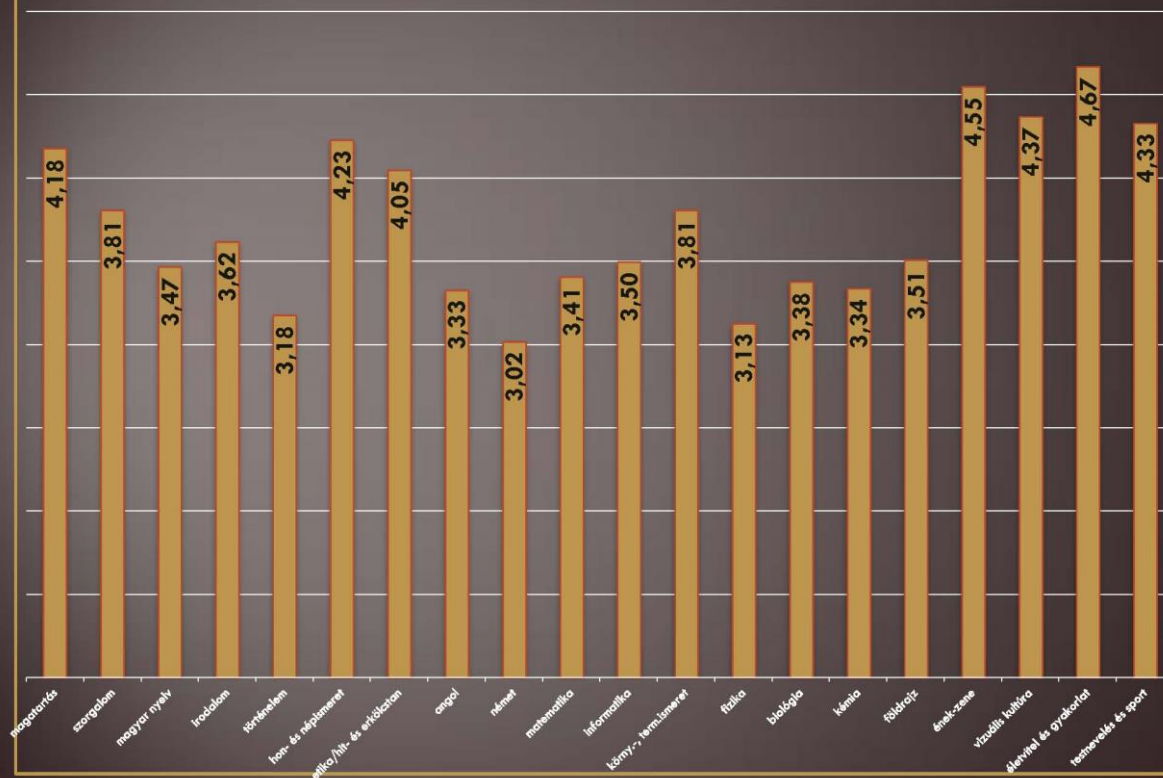
Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola

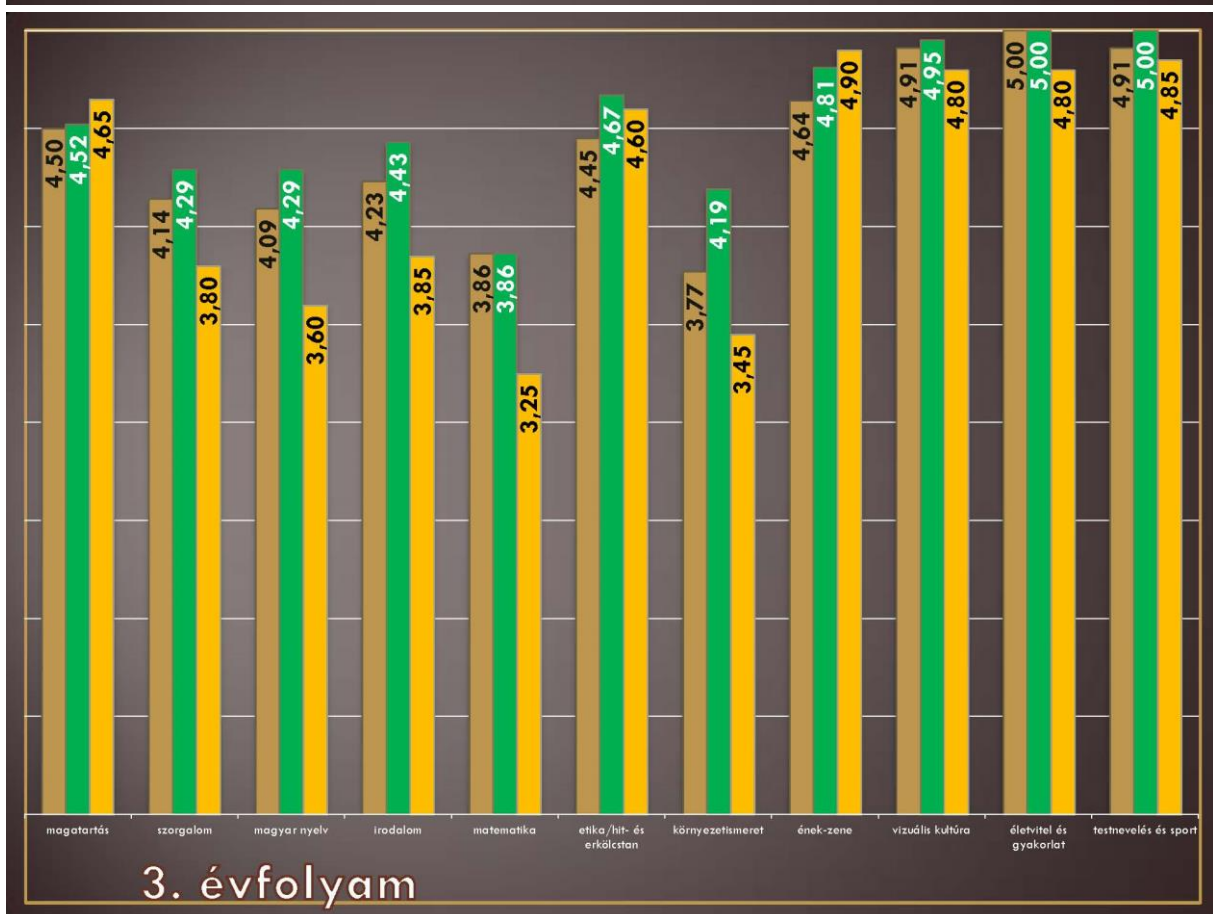
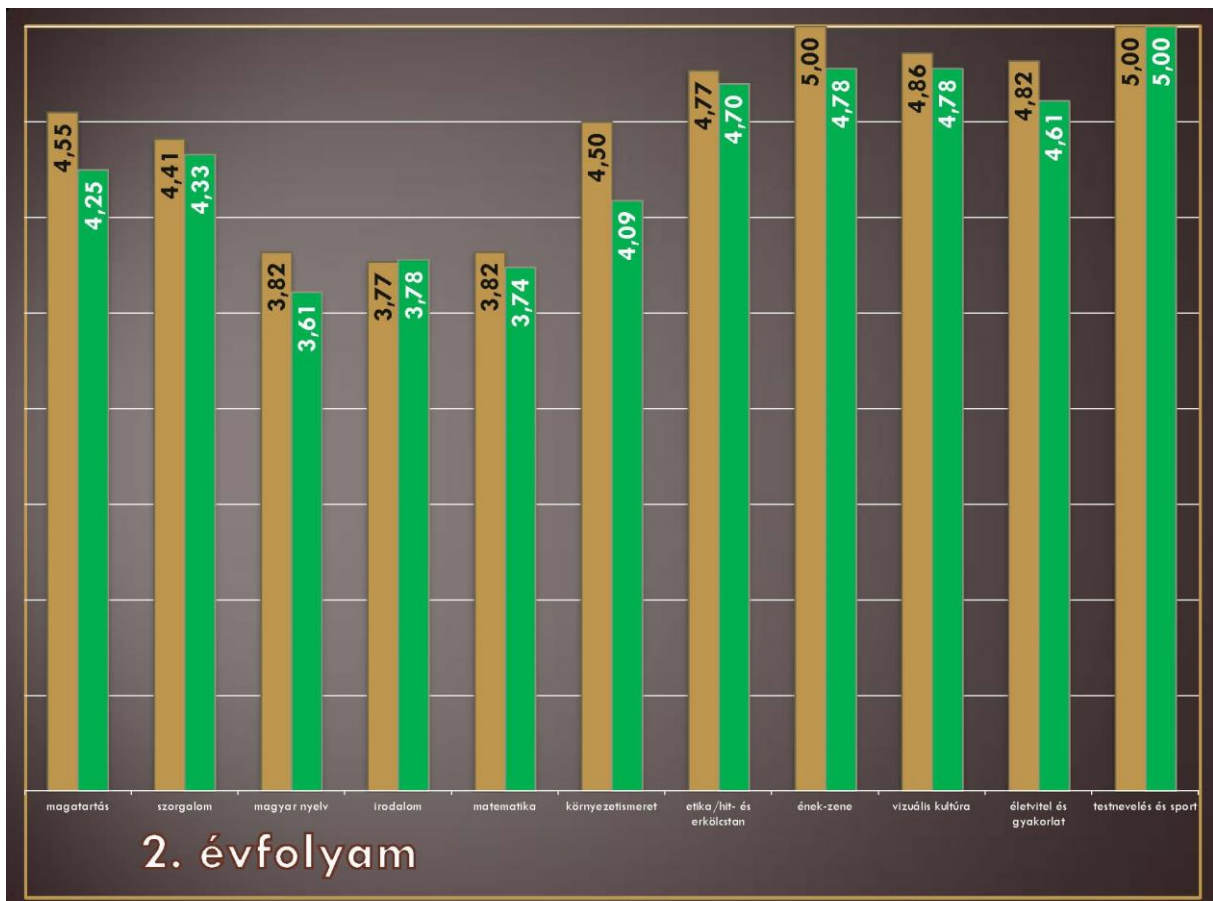
tartalomjegyzék

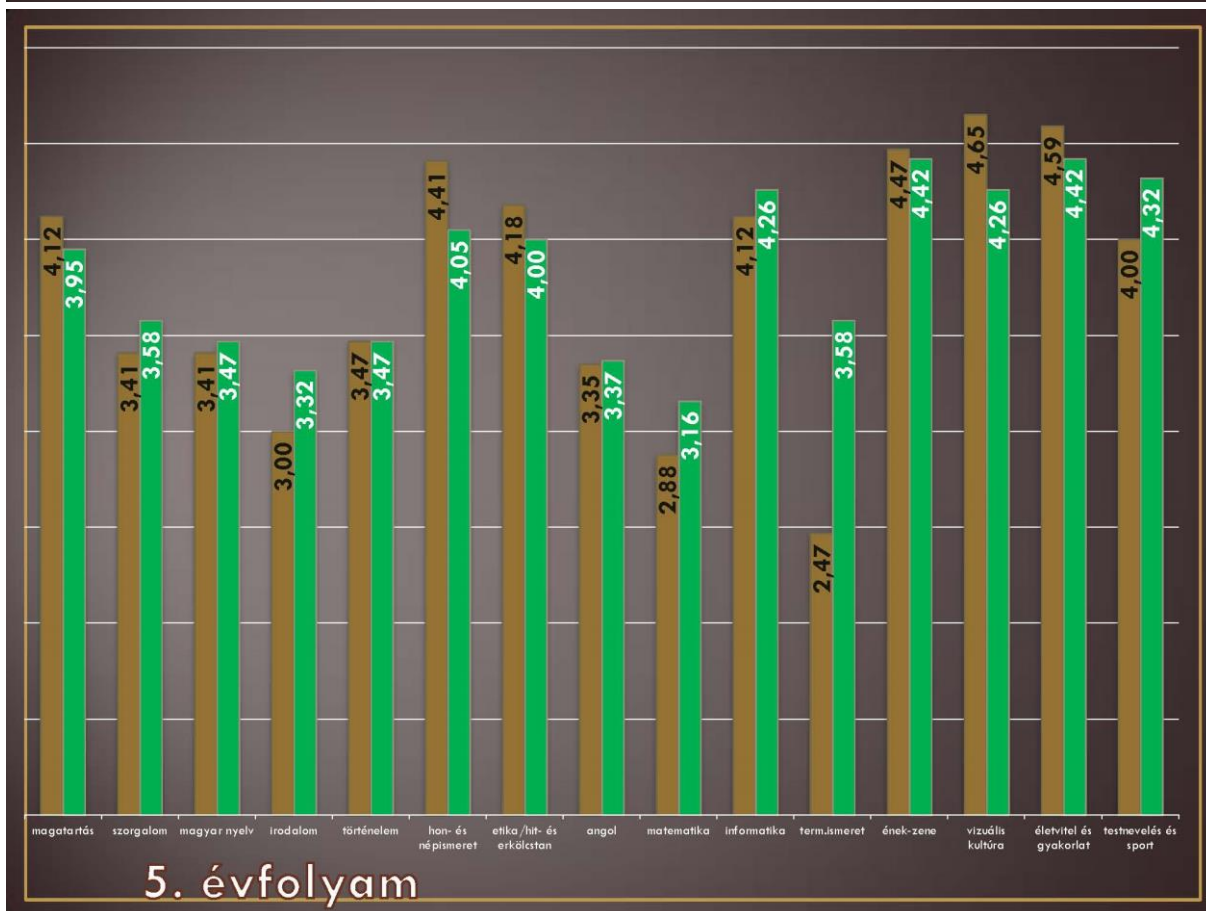
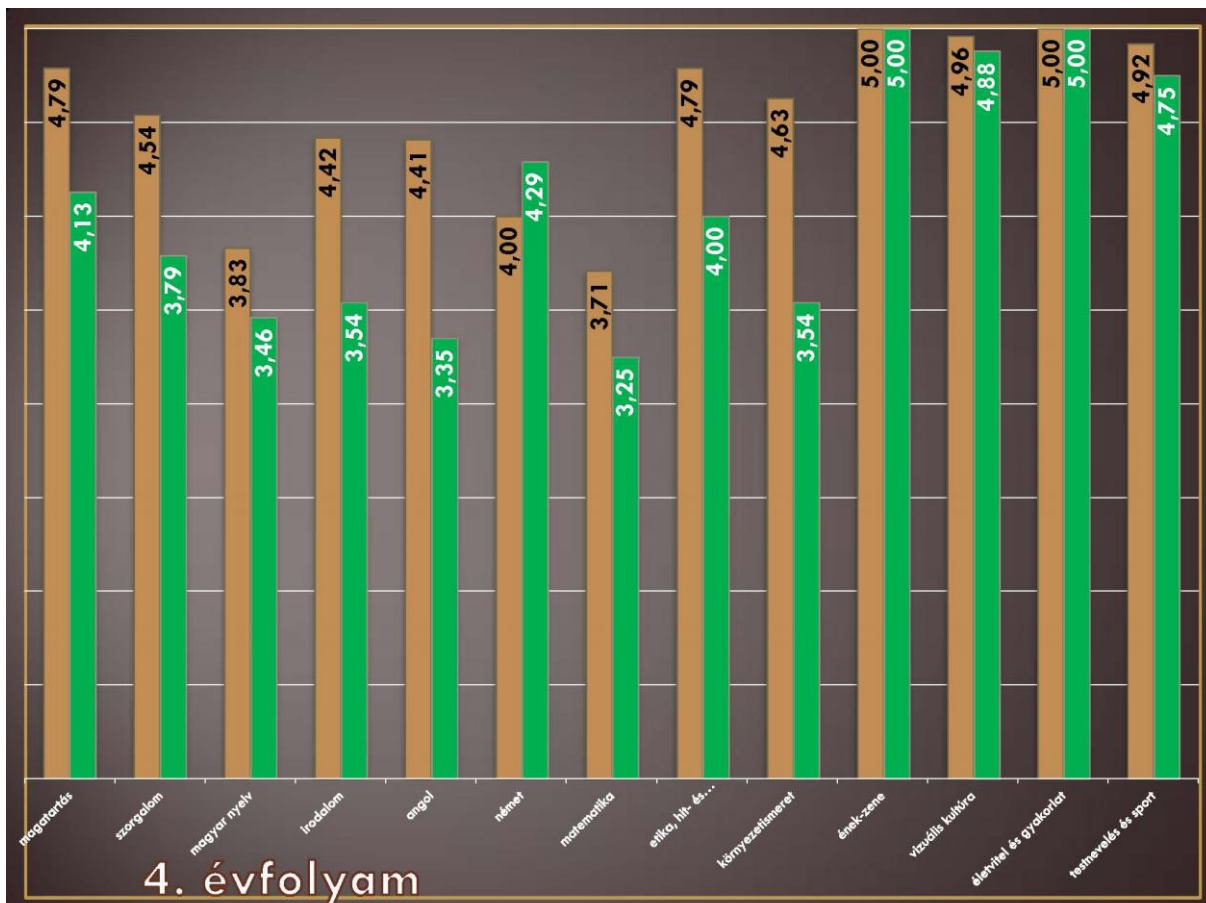
- 4 – 12 átlagok évfolyamonként
- 14 – 21 átlagok tantárgyanként
- 23 – 26 elégtelen érdemjegyek
- 28 – 34 egyéb adatok

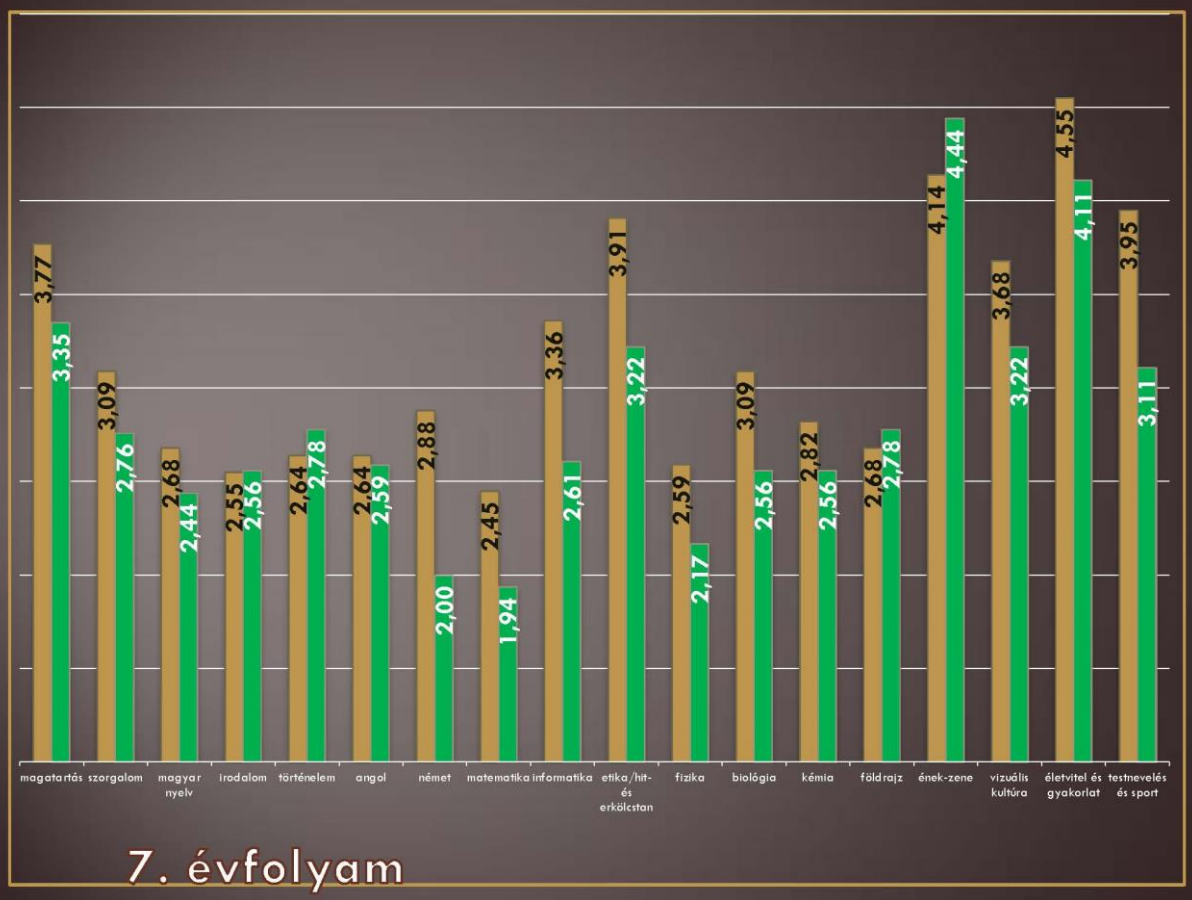
Átlagok évfolyamonként

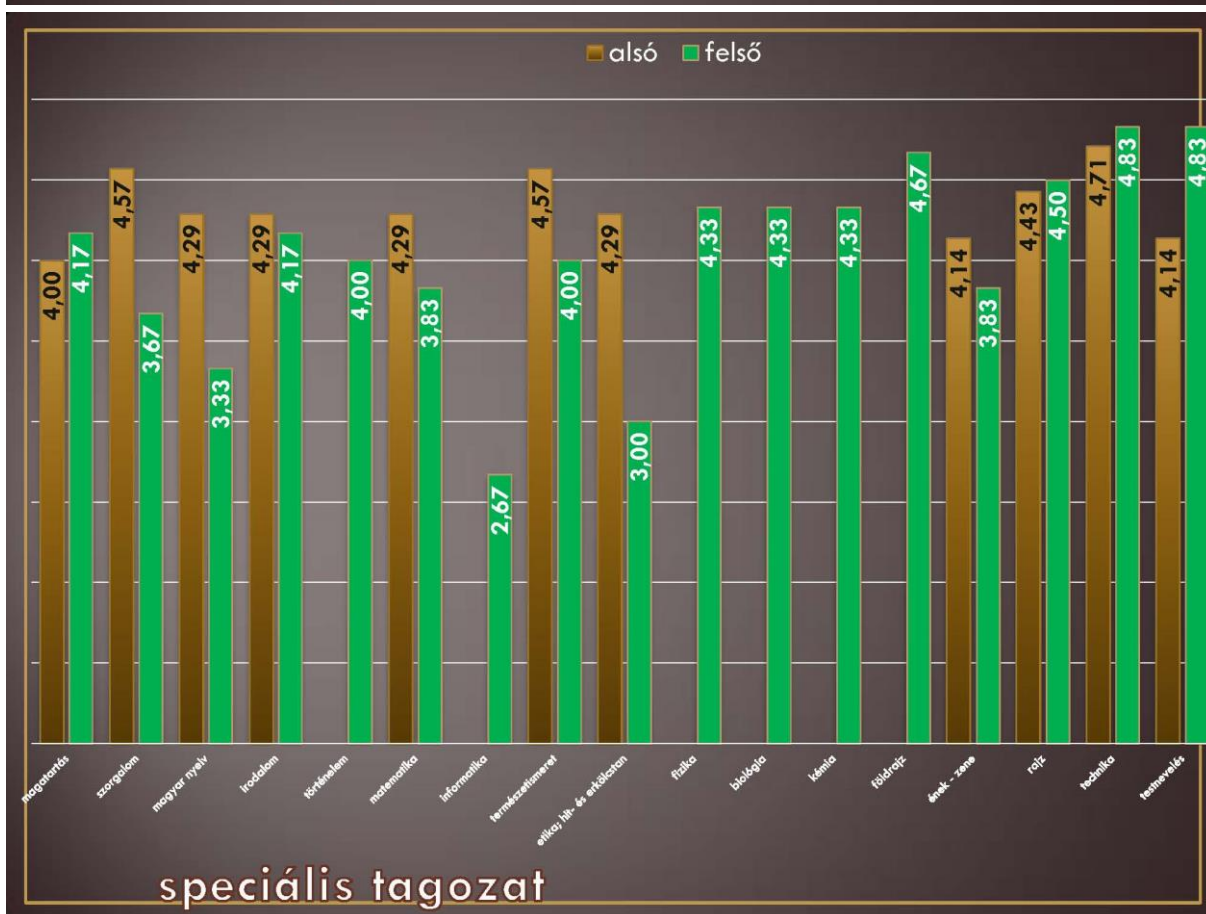
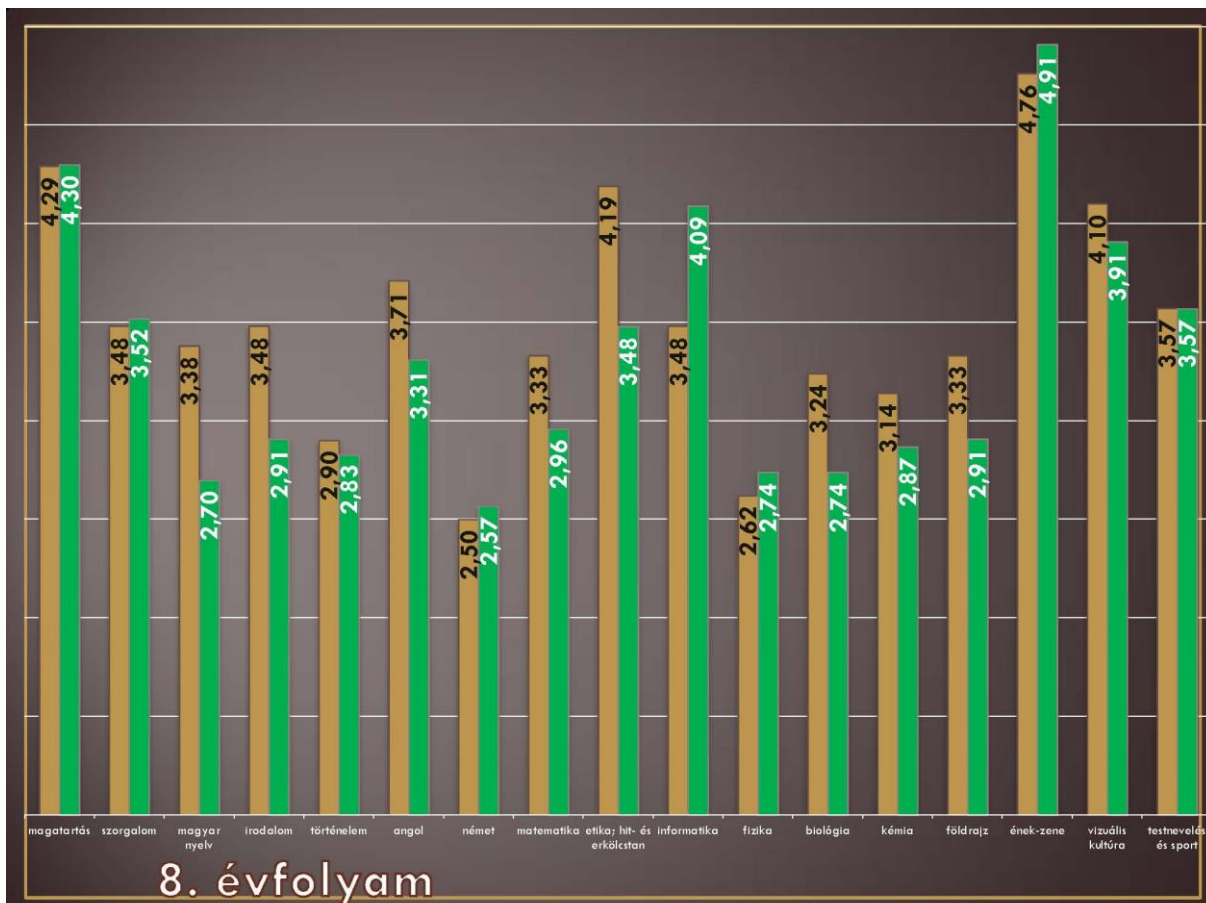
Intézményi átlag



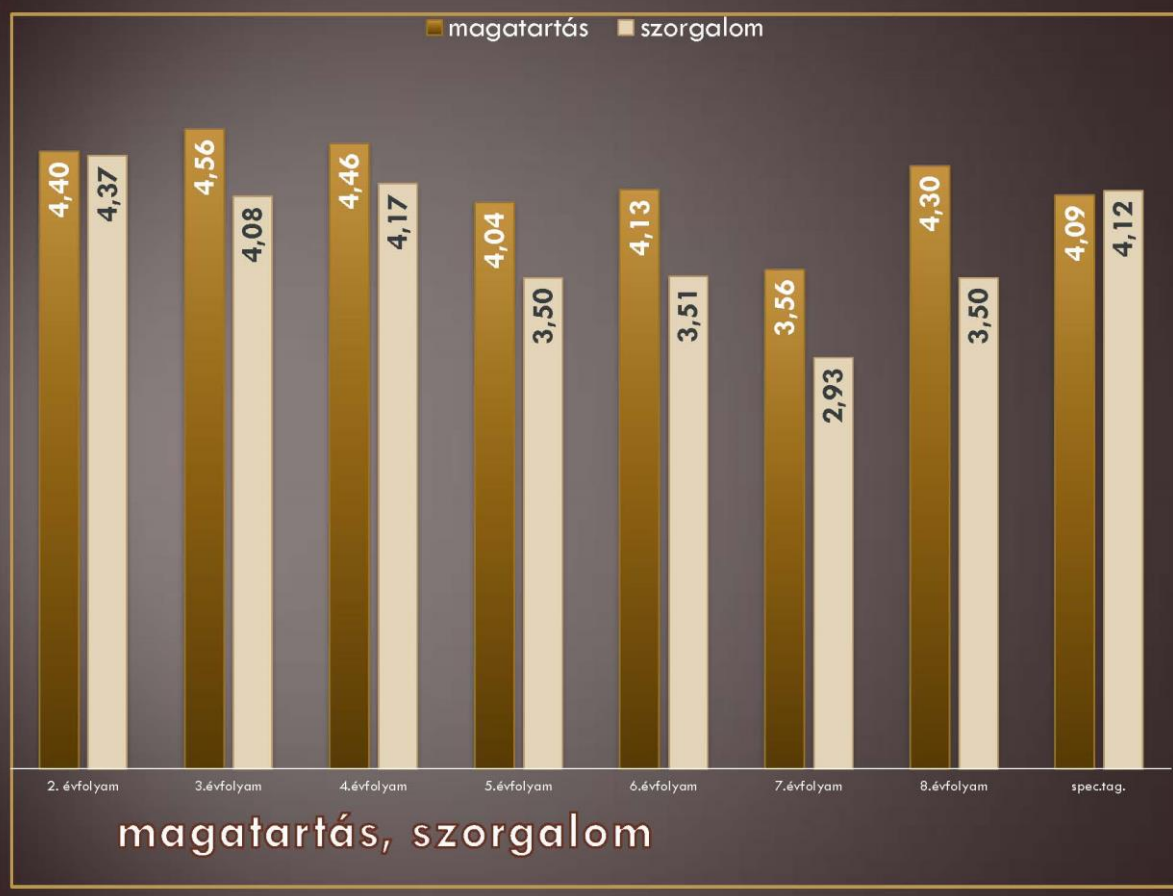


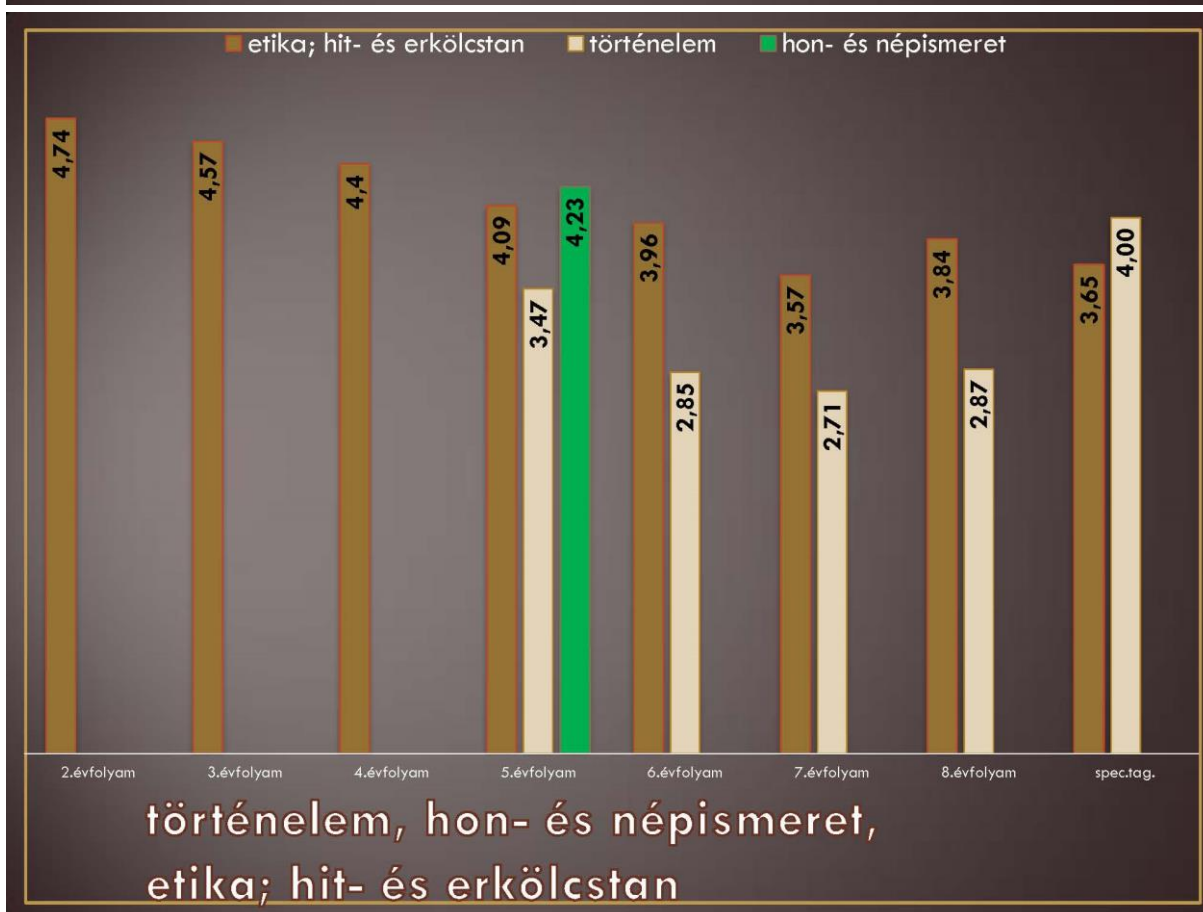
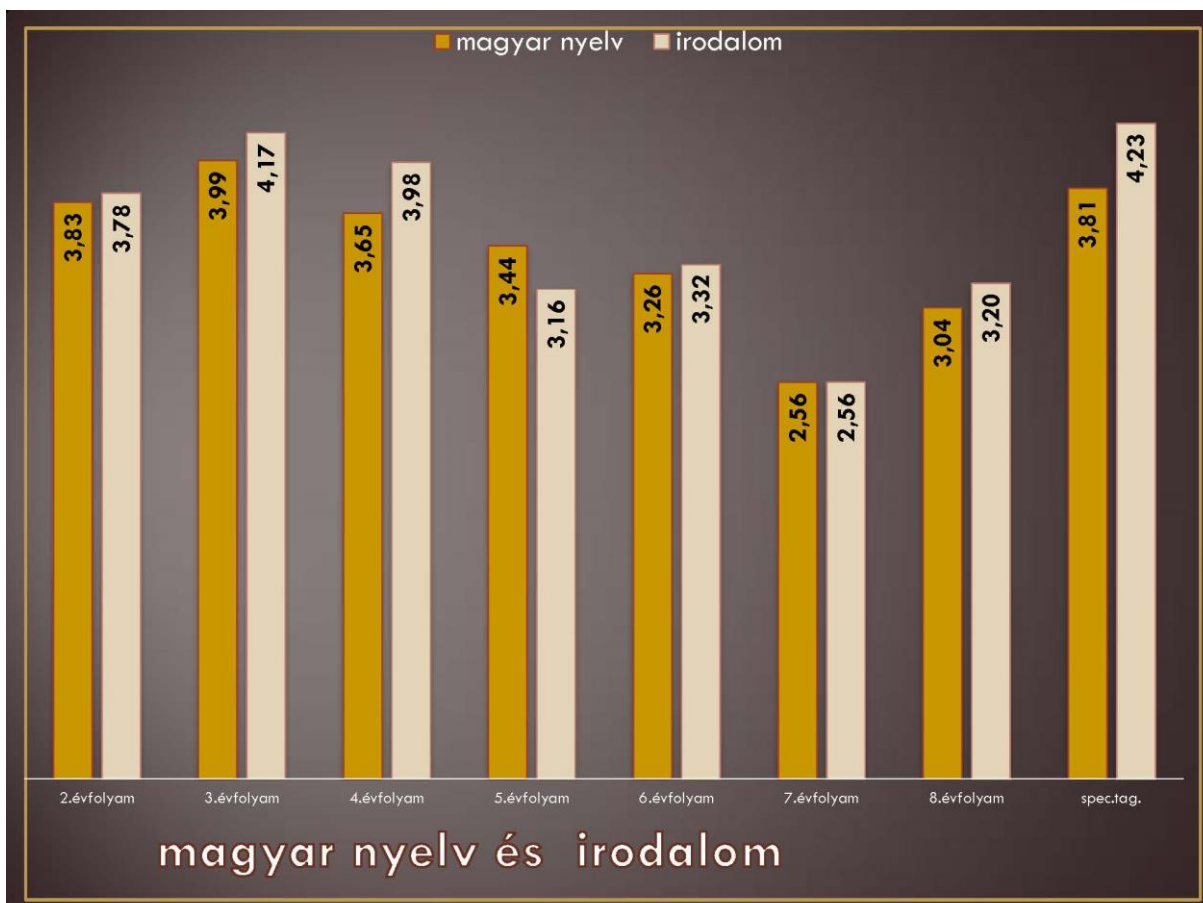


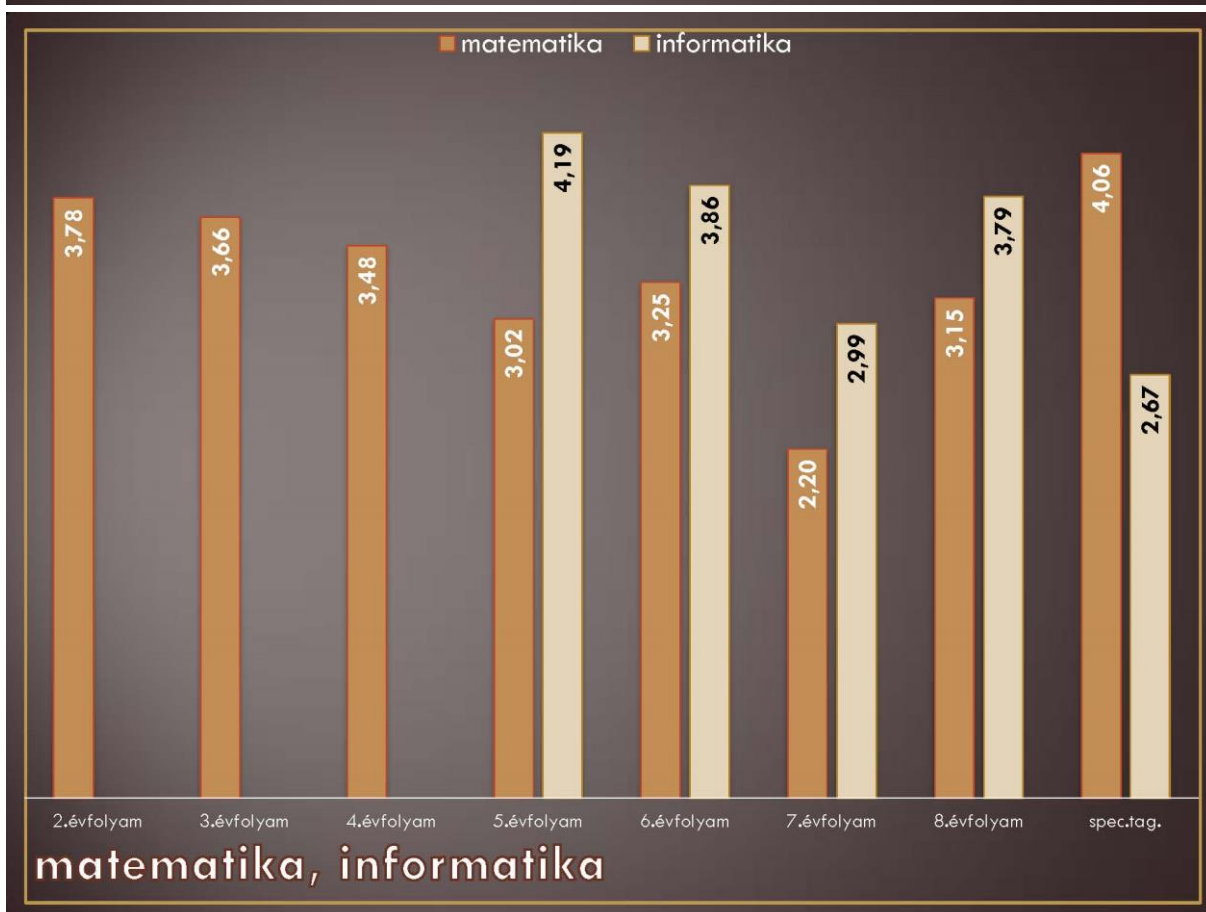
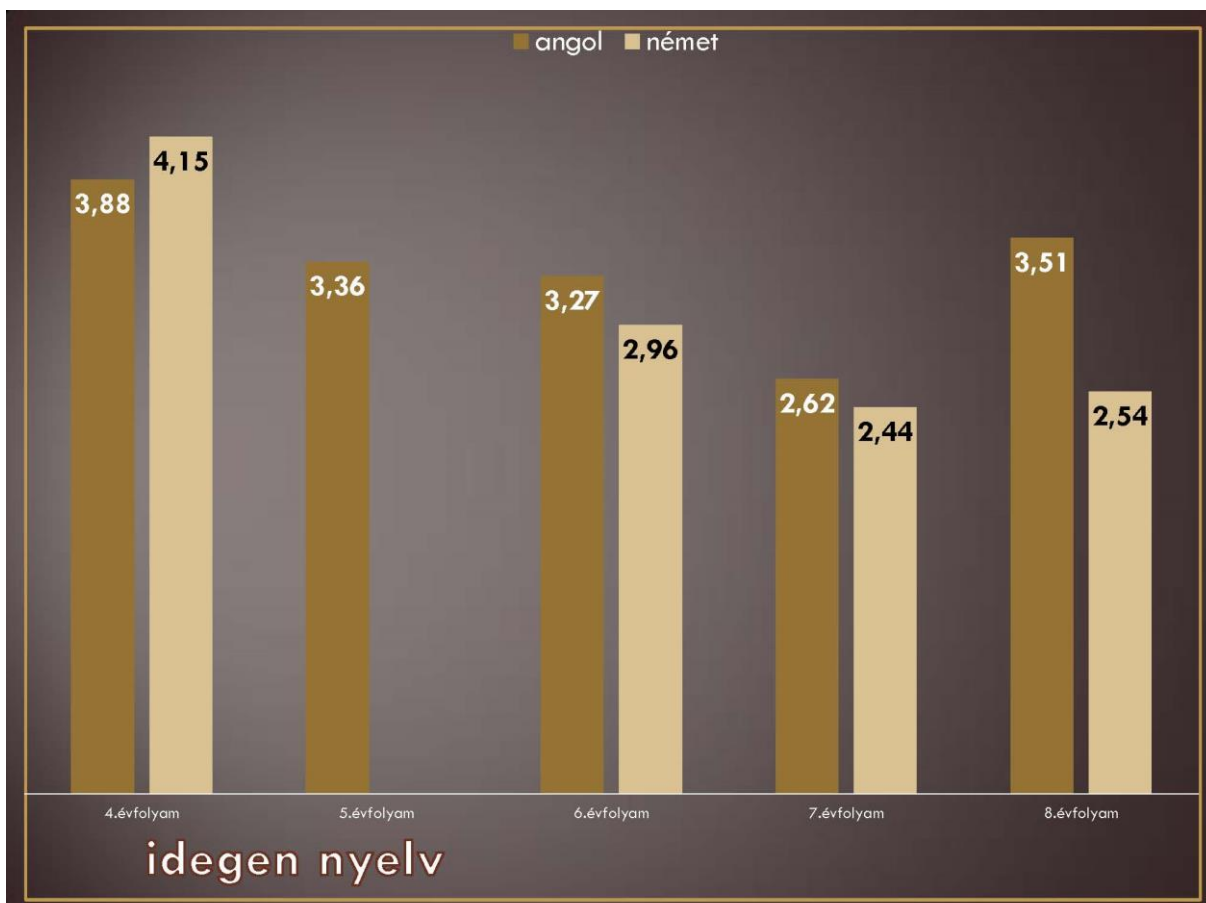


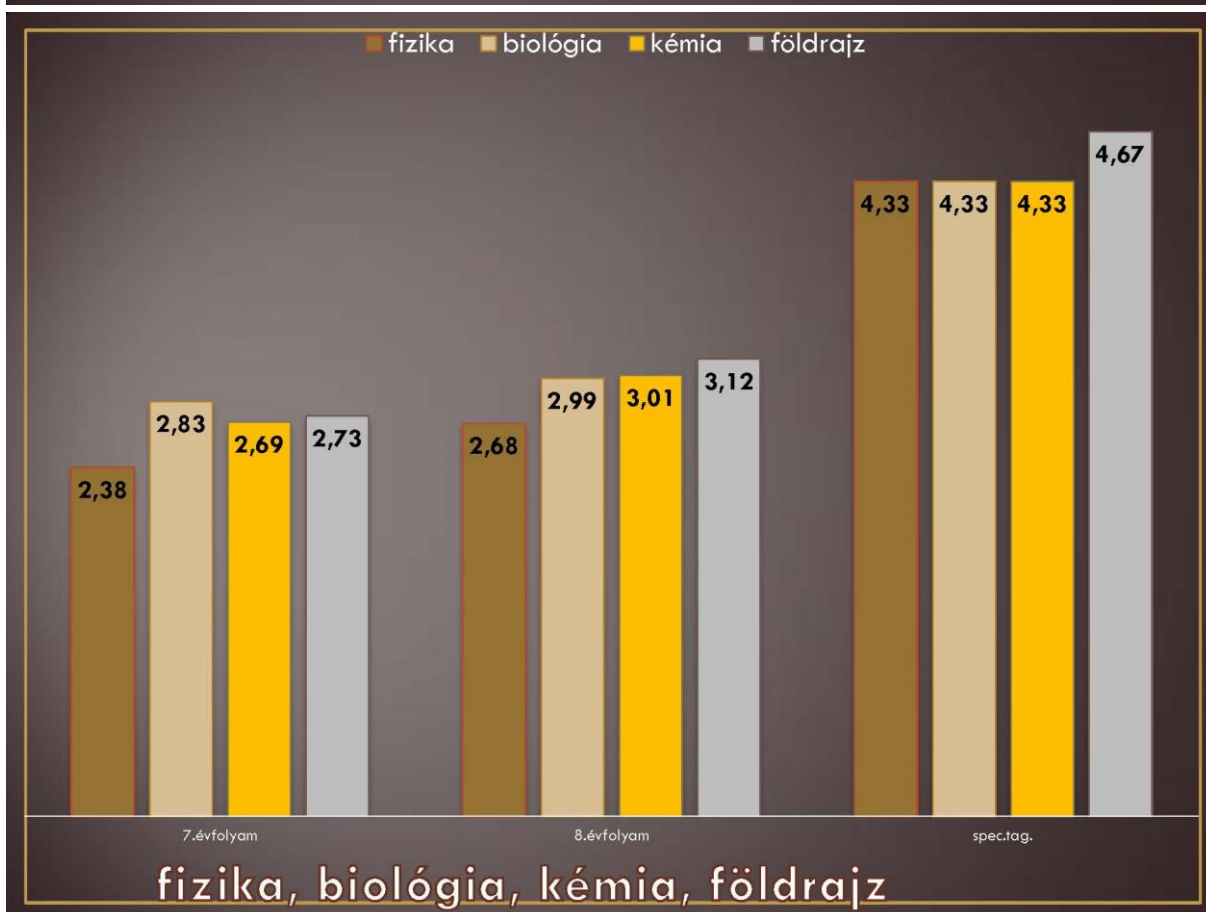


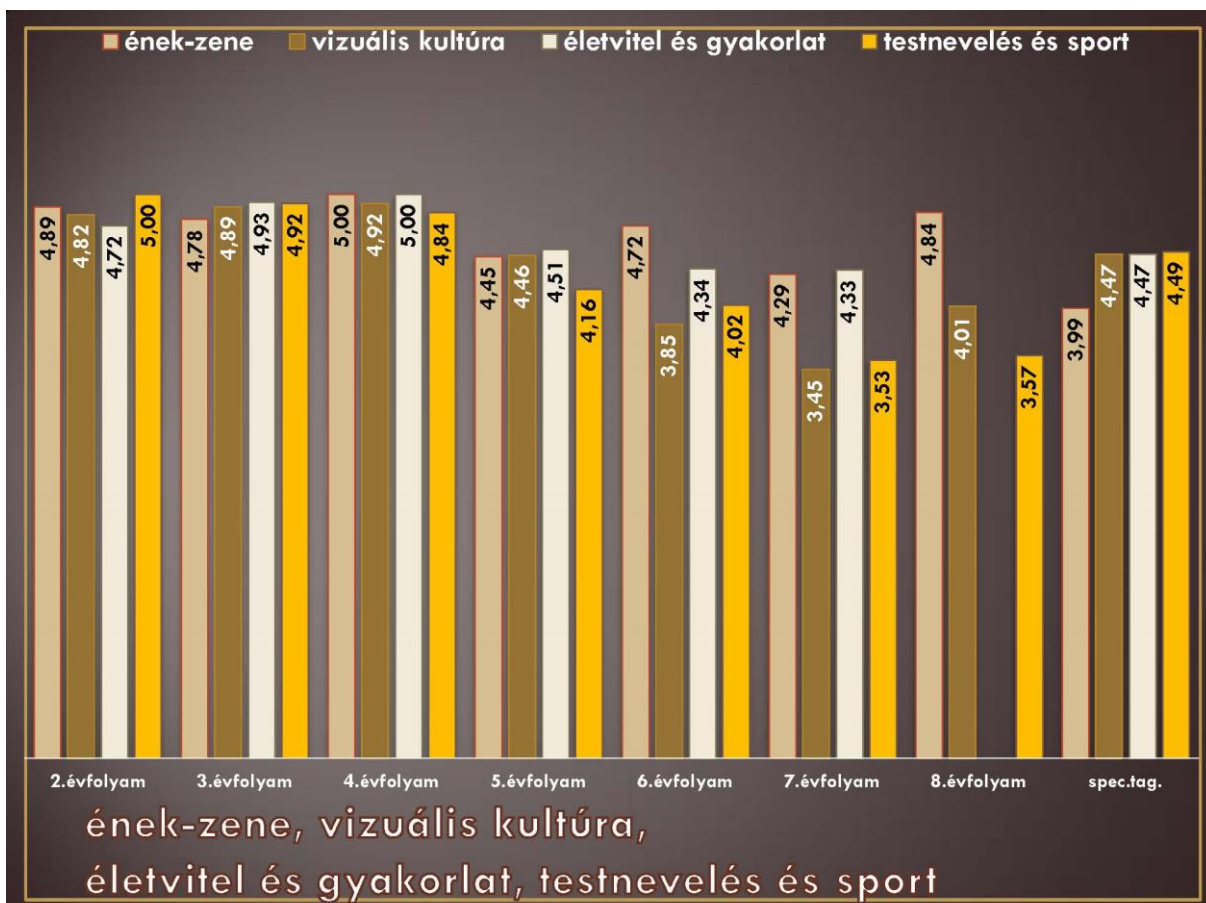
Átlagok tantárgyanként



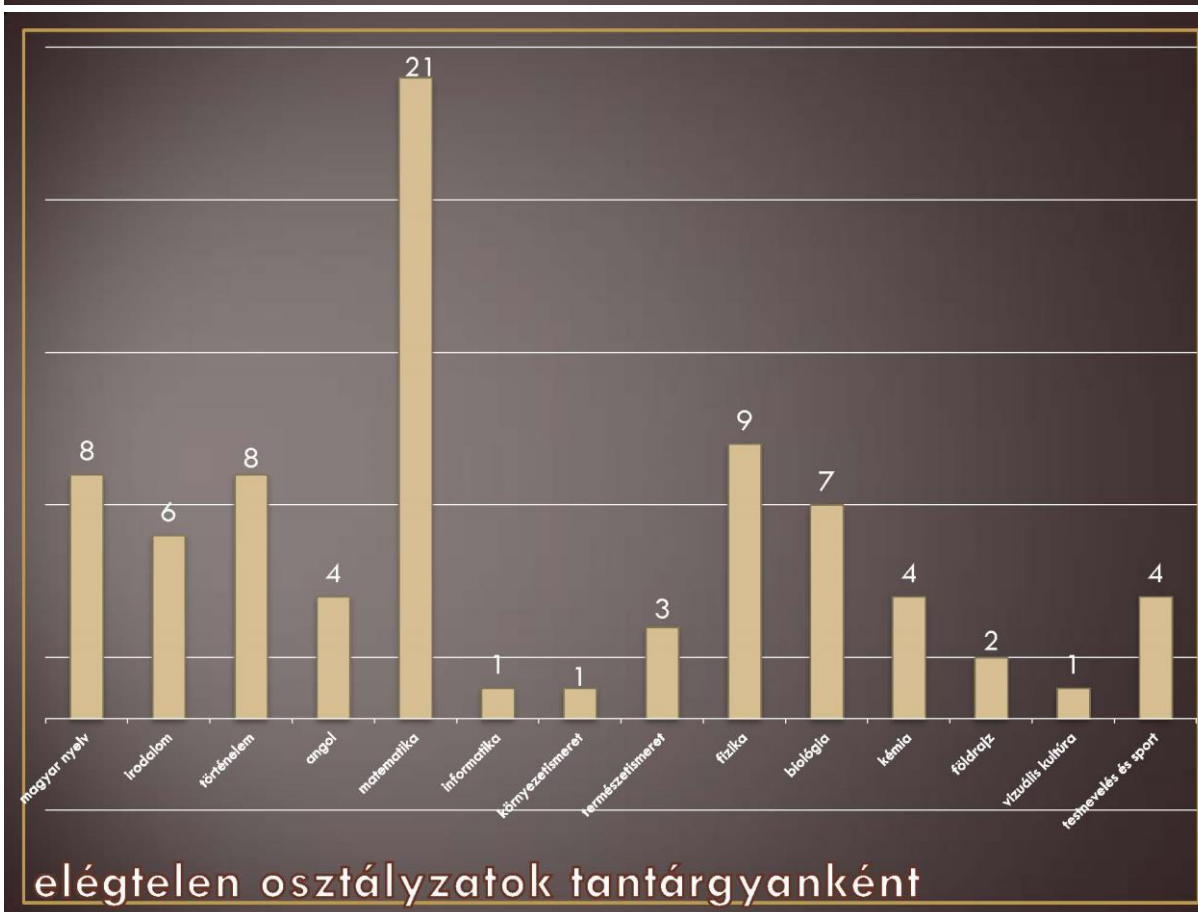


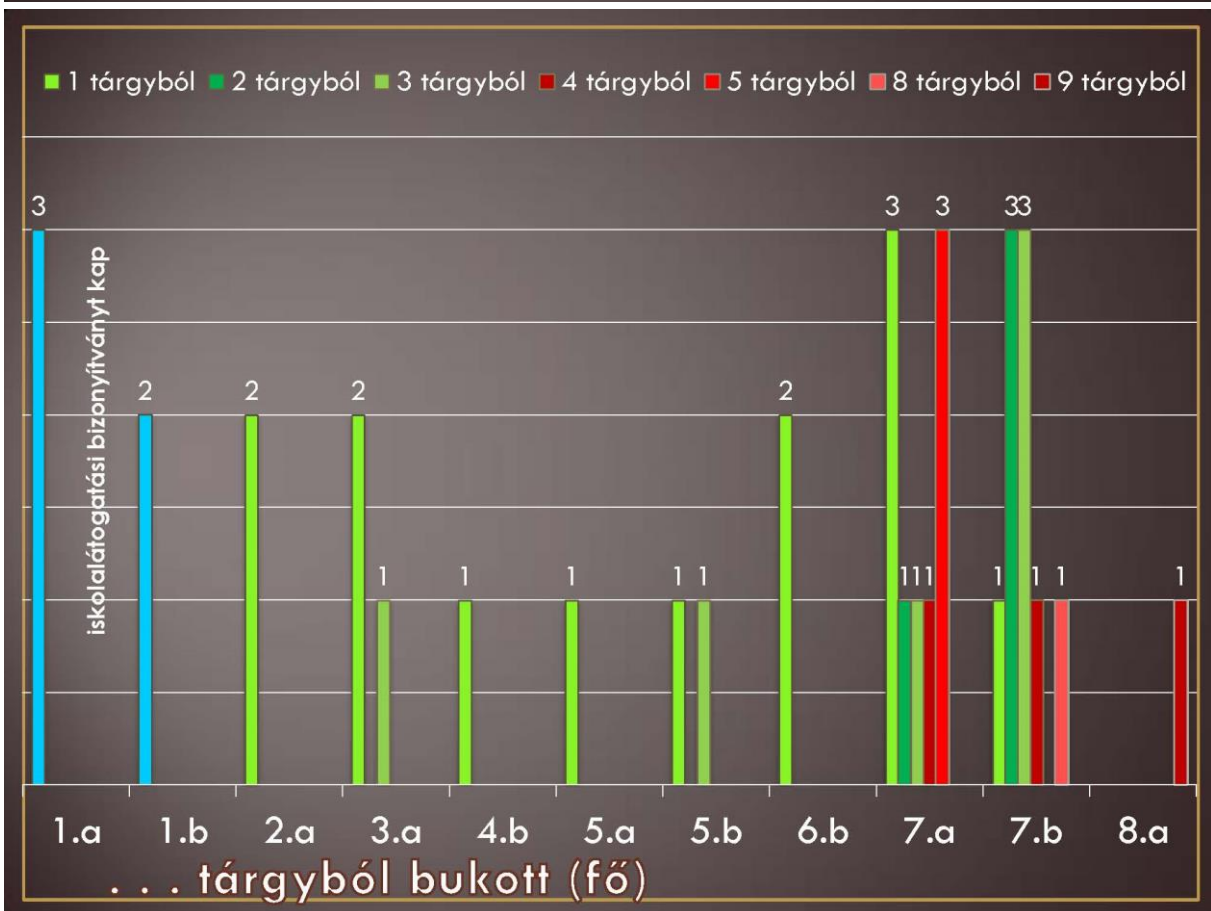






Elégtelen érdemjegyek

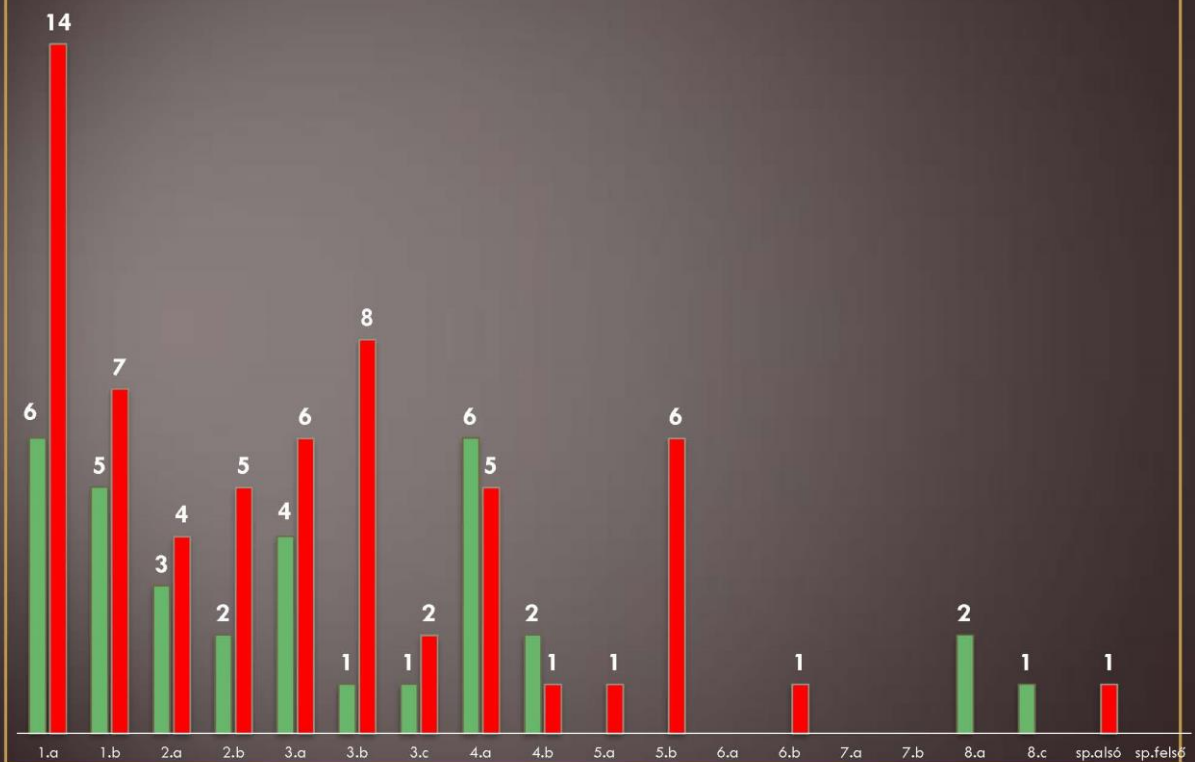




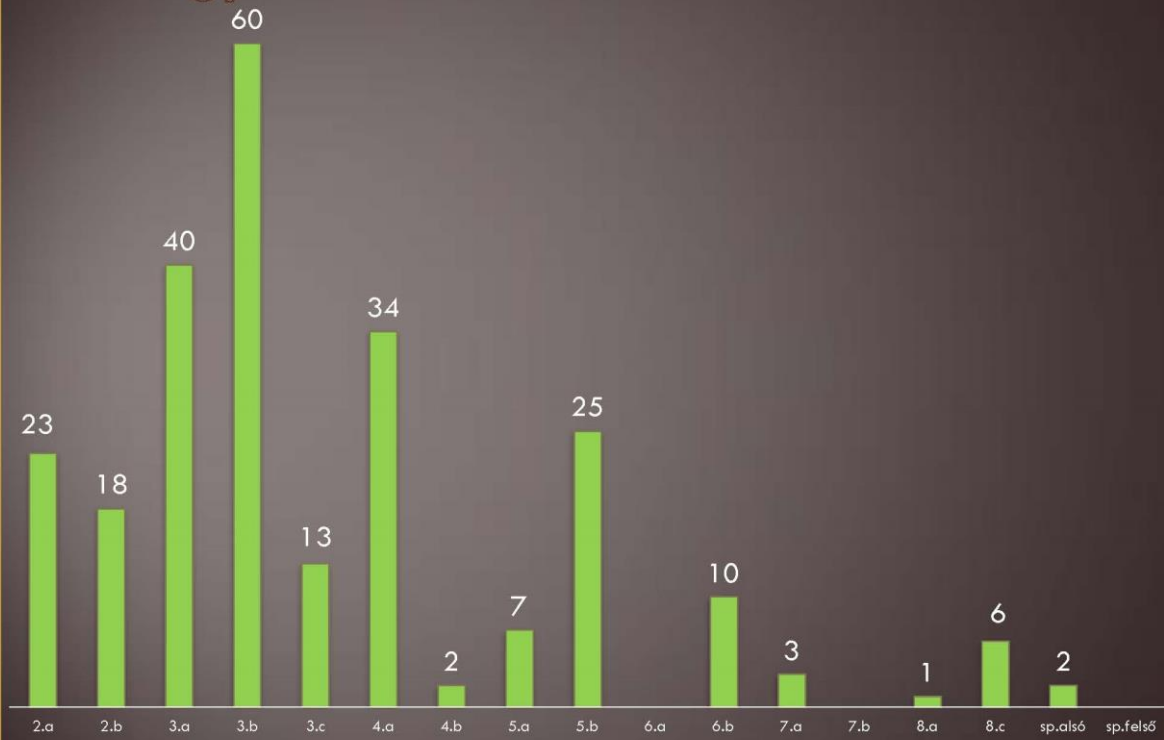
Egyéb adatok

jeles és kitűnő tanulók

■ jeles ■ kitűnő



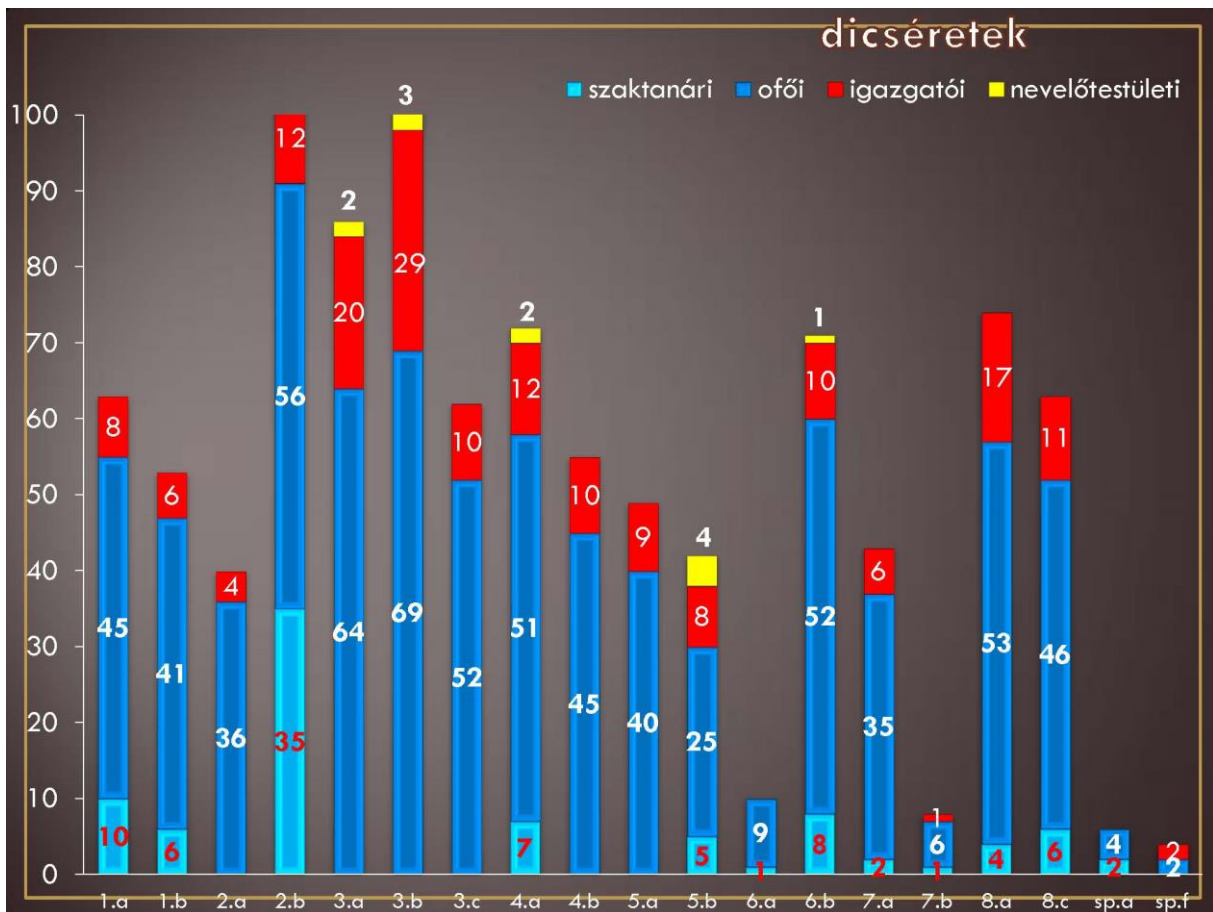
szaktárgyi dicséretetek száma



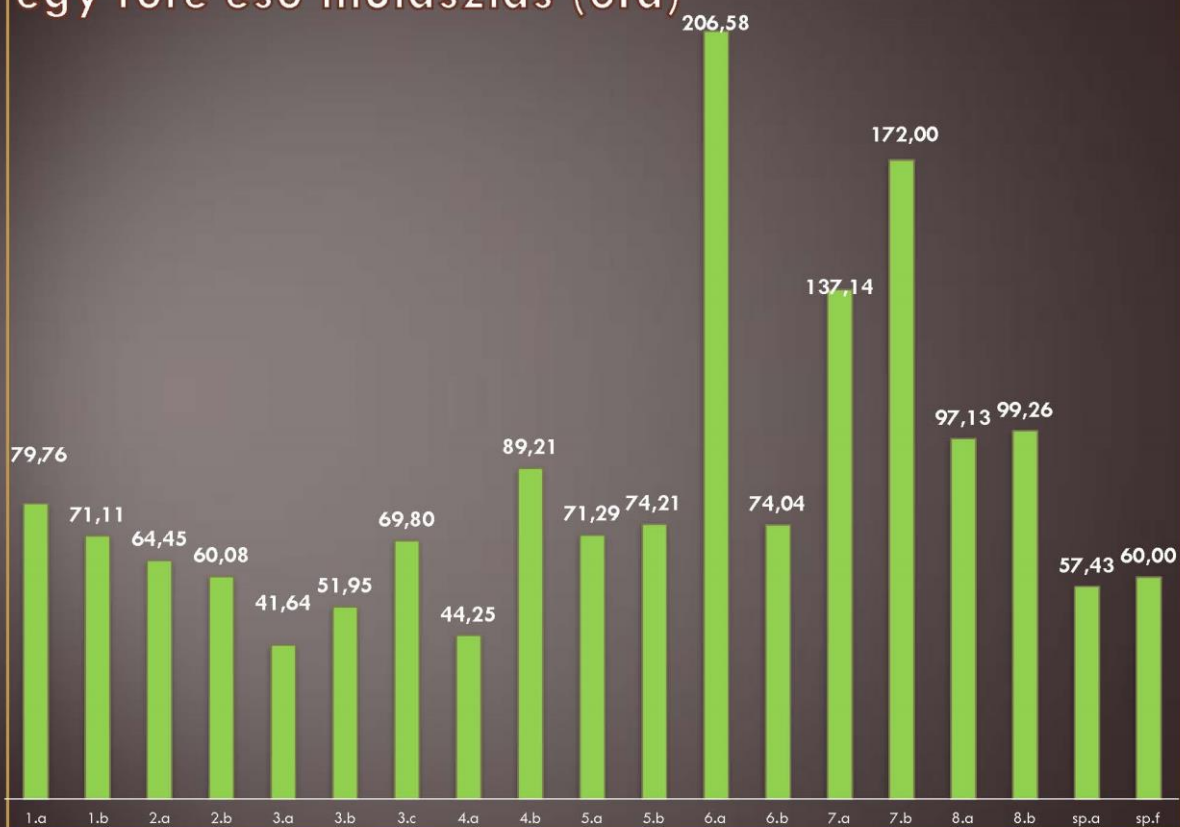
összesen: 244



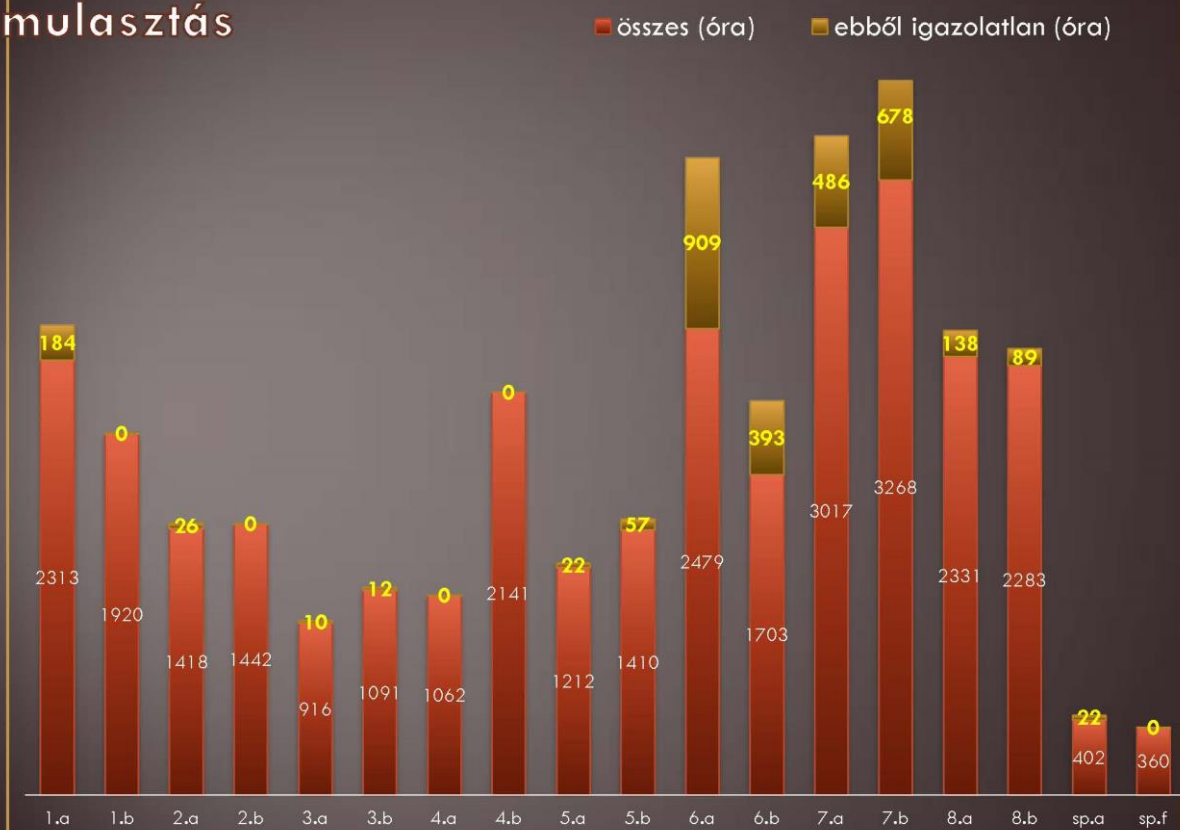
dicséretes ötosök tantárgyanként



egy főre eső mulasztás (óra)



mulasztás



Az osztályfőnökök által rendelkezésre bocsátott adatok alapján
összeállította:

Szépné Horváth Katalin

Szabadszállás, 2018. június 22.

1. a osztály

Az osztály nagy része teljesítményét tekintve tartotta a félévi beszámolóban leírtakat: jó teherbírásúak, gyors gondolkodásúak, és jól vették ez elsős követelményeket.

A hét lassabban haladó gyermek közül egynek nem sikerült az első évfolyamot befejeznie, nem képességei miatt, hanem második félévtől fokozatosan elfáradt és nem volt hajlandó elvégezni feladatait.

Egy tanulónkról, aki az iskola érettségi vizsgálata alapján nem volt alkalmas a tanórai feladatok elvégzésére és szülői kérésre mégis megkezdte tanulmányait, bebizonyosodott, hogy képességei nem voltak megfelelőek a számolás, olvasás, írás megtanulására. Ez az időszak lehetőséget biztosított számára, hogy magatartása és társas kapcsolatai fejlődjenek.

A tanév során kétszer érkezett hozzánk ugyanaz a kislány, akinek már akkor 146 óra igazolatlan hiányzása volt, ezt év végéig tovább bővítette 187-re. Ez az igazoltakkal együtt 358 óra lett év végére. Így őt nem tudtuk értékelni ebben a tanévben.

A három tanuló kivételével a többi gyermek többségében képességeinek megfelelően teljesített.

1. b osztály

Az továbbhaladás feltételeinek 25 fő sikeresen eleget tett, 2 tanuló a szülők kérésére évfolyamot ismételt. A félévi eredményekhez képest javulás tapasztalható. 7 tanuló kitűnő, 4 pedig jeles eredményt ért el, 7-en pedig gyengén teljesítettek. A tanév végi eredmények a tanulók képességeinek megfelelő képet tükrözik.

2.a. osztály

A 2.a. osztály tanulmányi eredménye döntően nem változott az első félévhez képest. A főtantárgyak terén már tanév elejétől nagy szórást tapasztaltunk, amely inkább 3. és 4. évfolyamra jellemző. Két tanulónkkal újból az elsős tananyagot kezdtük el, így ők alig, vagy nem is tudták teljesíteni a 2. osztályos minimum követelményt. Az év folyamán ők is fejlődtek, de a lemaradásuk megmaradt. Így az osztály tanulmányi átlaga magyar nyelv és irodalomból, illetve matematikából 3,8 körül van.

2. b osztály

Az osztálylétszám 24 fő, közülük 1 tanuló szöveges értékeléssel zárta a tanévet. Iskolai életük első bizonyítványát vehetik kezükbe délután, melyben érdemjegyek szerepelnek.

2 tanuló jeles, 5 tanuló kitűnő eredménnyel zárta a tanévet. Elégtelen osztályzatot nem kapott senki, legalacsonyabb átlag: 3,44; 15 tanuló átlaga 4,00 fölötti. Teljesítményüket a mellékelt 1. és 2. ábra mutatja.

Mulasztási mutatójuk magas, bízom benne, hogy jövőre sikerül az egyetlen diák kimagasló értékét tovább csökkenteni.

3. a osztály

A gyerekek többségénél a tanulmányi eredmény ugyanúgy alakult, mint félévkor. Sajnos a félévkor elégtelenre értékelt 3 diák nem tudta a lemaradását behozni év végére, így javítóvizsgát kell tenniük. A 3 diákból 2 már évismétlőként érkezett hozzánk. 4 tanulónk rontott 1-1 tantárgyból, akiről tudjuk, hogy a családi körülményeik is nehezebbek lettek. 4 tanuló 1 tantárgyból, s 3 tanuló 2 tantárgyból is tudott javítani.

3.b osztály

A 3. b osztályban félévkor tanítóváltás történt, ami az új tanító néni mellett új módszerek, új elvárások belépését jelentette a gyerekeknek. Ez a tanév végi és a félévi eredmények összehasonlításakor azonban csak alig észrevehető különbséget mutat. Félévkor 4,56 volt az osztályátlag, a tanév végén 4,55. A tantárgyaknál csak 1-2 tizedes romlás vagy javulás tapasztalható. A leglátványosabb változás matematikánál látható, ahol a félévi 4-es átlag 3,87-re romlott.

3.c osztály

A 3.c osztály 20 tanulóból tevődik össze, 11 kislány és 9 kisfiú. Ezen tanulók közül 5 tanuló 3H-s, 1 tanuló 2H-s, 5 tanuló BTM-s és 1 tanuló SNI-s.

Tanulmányi átlagunk a félévhez viszonyítva /3,67/ javult /4,01/. Az eredmény a korrepetálásoknak, a Tanodai foglalkozásoknak, tehetséggondozásnak tudható be.

Kisebb problémát a környezetismeret tantárgy elsajátítása okozta egyes tanulóknál.

4.a osztály

Félévi osztályátlag: 4,44, év végi: 4,51.

Kiemelkedő eredményt értek el ének, technika, rajz tantárgyakból. Magyar nyelvtan és irodalom tárgyakból 2 tized visszaesés volt. Kitűnők száma 5, jeleseké 5, nevelő testületi dicséretet 2 fő kap.

4.b osztály

A 4.b osztály tanév végi tanulmányi eredménye a gyerekek képességeinek megfelelő érdemjegyeket mutat. A félévhez képest kis mértékben javult, mert akkor kétes esetben inkább lefelé kerekítettük. Egy tanulónak kell pótvizgáznia angol nyelvből /sok hiányzás miatt nem volt megfelelően értékelhető/. Meglátásom szerint a gyengébb képességű gyerekek dolgoztak többet, a jó képességűek általában megelégedtek azzal a tudással, amit a tanórákon szereztek. Ez a jövőben bizonyára nem lesz elegendő ahhoz, hogy elért eredményeiket megtartsák.

5.a osztály

Az osztály 80 százaléka 3-4.1 közötti tanulmányi átlaggal zárta a tanévet. A félévi átlaghoz képest 1-2 tizedes eltérés tapasztalható pozitív-negatív irányban.

Osztályunkban 1 tanuló lett kitűnő, 1 tanuló pedig 4,4- es átlaggal végzett.

1 tanuló került a lemorzsolódási kategóriába, 2,53-as átlaggal, 1 tantárgyi pótvizsgálással. Ő évismétliként került az osztályba, tehát az ő esetében ez is elfogadható

eredmény.

Az osztály egészére elmondható, hogy erősödött az otthoni önálló tanulás folyamata.

5.b osztály

A 19 gyermekből 16-an javítottak a tanulmányi eredményükön. Egy tanuló ugyanazt az eredményt érte el, kettő bukott. Hat kitűnő tanuló kitűnő bizonyítványt kap, négyen nevelőtestületi dicséretet kaptak.

6. a osztály

Az osztály tanulóinak többsége a félévi tanulmányi eredményein nem javított a második félévben. Néhány diák egy-két tizedet rontott. Mindössze ketten javítottak, legtöbbet – öt tizedet – az a tanuló, aki mellett a második félévben ott ült a roma segítő. Az osztályból ketten évisméltésre buktak, egyikük a sok mulasztása miatt nem volt osztályozható, másikuk magántanulóként nem jelent meg az osztályozó vizsgán.

6. b osztály

Osztályom tanulmányi átlaga:

-félévkor: 3,62

év végén: 3,88

- félévi bukások: 1 tárgyból: 3 fő, 2 tárgyból: 3 fő, 6 tárgyból: 1 fő

- év végén: csak 1 tárgyból lett bukásunk, 2 tanulónál

- lemorzsolódással veszélyeztetett 2 fő volt, sajnos egyikőjük magas igazolatlan mulasztása miatt évet ismételt, a másik pedig félévhez képest javított: csak egy tárgyból kell javítóvizsgát tennie.

- sokat romlott osztályom „munkamorálja”: félévkor 567 óra mulasztásuk volt, amely tanév végén 1703 órára nőtt. Ebből 393 igazolatlan óra volt, Szabó János Szilárd esetében.

- a 22 tevőlegesen iskolába járó diákom közül 19 hiányzott rövidebb-hosszabb ideig
- az osztályban egy diák lett kitűnő, ő nevelőtestületi dicséretet is vihet haza.
- félévkor és év végén is az informatika, magyar nyelvtan és az etika tantárgyak hozták a legjobb eredményeket.
- csak angol nyelvből rontottak diákjaim a félévhez képest

7.a osztály

Az osztály létszáma 22 fő. Az idei tanévben is négy bukott tanulóval gazdagodtunk. A 22 tanulóból 9 bukott ebből négyen évismétlésre. A tavalyi év végi eredményeiket és a félévi eredményüket az év végével összehasonlítva mégis más képet mutat. Több tanuló javított 4-5-6 tantárgyból. A mulasztott óráink száma:3017 óra ebből 486 igazolatlan.

7. b osztály

A 2017/2018-as tanévben a 7. b osztály 1. féléves tanulmányi átlaga 2.8 19 főre vonatkozóan. Az év végi tanulmányi átlag: 2,84. Három tanuló osztályismétlésre bukott, egyiküknek hiányzásai miatt kell osztályt ismételnie. 1 tanuló bukott 8 tárgyból. 2 fő magántanulója volt az osztálynak. Egyikük nem jelent meg, a másik évismétlésre bukott.

7 tanuló javítóvizsgára mehet, a többiek megfeleltek az év végi követelményeknek.

3 fő 3 tárgyból,

3 fő 2 tárgyból,

1 fő 1 tárgyból bukott javítóvizsgára

11 tanuló van a lemorzsolódás kategóriájában. Dicséretes, jeles tanuló nincs az osztályban.

8. a osztály

A 8. a osztály 2017/2018-as tanév év végi tanulmányi eredménye az első féléves eredményhez képest kis méretű romlást mutat: a féléves osztályátlag 3,66, az év végi osztályátlag 3,5. A félév során lezajlottak a felvételi eljárások, amelyek során mind a 21 tanuló középiskolai felvételt nyert. Sajnos egy tanuló nem teljesítette a 8. évfolyam követelményeit, 9 bukásával az évfolyamot meg kell ismételnie. A romlás annak tudható be, hogy a gyerekek többsége március-április során értesül a középiskolai felvételi eljárás eredményéről, amelyet követően nagyon nehéz a diákok motiválása.

8.c osztály

Félévi tanulmányi átlag: 3,39 - bukott egy tanuló 1 tárgyból és egy tanuló 2 tárgyból, tantárgyi dicséret 7 db (3 mat, 3 tesi, 1 rajz)

Év végi tanulmányi átlag: 3,23 – nem bukott senki, tantárgyi dicséret 6 db (1 mat, 3 tesi, 1 fiz, 1 inf)

Rontott 18 fő, nem változott 3 fő, javított 2 fő.

Speciális alsó tagozat

A speciális alsó tagozaton év végén 7 tanuló került értékelésre.

Az első féléves eredményeikhez viszonyítva nagyjából azonos eredményekkel sikerült ezt a tanévet is lezárniuk.

Az alsó tagozatos tanulók év végi tanulmányi átlaga 4,29.

Mindenki sikeresen teljesítette ezt a tanévet.

Speciális felső tagozat

A speciális felső tagozaton a 2017/2018. tanévben félévkor hét tanuló került értékelésre. Az első félév során a csoportba került ötödikesek beilleszkedése, magatartása okozott problémát. A testnevelés órákon a beintegrálás (újabb környezet, ismeretlen tanulók) nehezítette a tanulók alkalmazkodását. Ez sok esetben magatartási problémákhoz vezetett. Év végére sokat javult a helyzet. A tanév során egy tanuló távozott a csoportból, aki hetedik osztályos volt. Így az ötödikesek mellett maradtak a nyolcadikosok, akiknek tanulmányi eredménye a két kislány esetében nem változott. Ők az év végéig kitartóan dolgoztak, félévi eredményeiket megtartva. Év végi jegyek tekintetében mindenki sikeresen zárta az évet, a félévhez képest csak a nyolcadikos fiú esetében történt visszaesés. A nyolcadikos tanulók mindhárman szakiskolában folytatják tanulmányaikat. Az év elején magán tanulói státuszt kérő nyolcadikos leány augusztusban javítóvizsgát tehet. Az egész tanév során célom volt egymás elfogadása, segítése, családias légkör kialakítása.

Jegyzőkönyv

Készült: 2018. június 22. napján a Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola év végi nevelőtestületi értekezletén

OM-szám: 027727

Jelen vannak: az iskola vezetősége és a tantestület a mellékelt jelenléti ív szerint.

Jánosi Erzsébet köszönti a jelenlévőket. Javaslatot tesz a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítő személyére. Jegyzőkönyvvezetőnek Szalainé Hajdú Ágotát, hitelesítőnek Császár Piroskát javasolja. A javaslatot a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Napirendi pontok

- I.) Intézményvezető tanév végi beszámolója
- II.) Munkaközösségi beszámolók
- III.) Beszámolók elfogadása
- IV.) Kollégák munkájának értékelése, jutalmazása
- V.) Tanulmányi munka értékelése
- VI.) Osztályok jellemzése
- VII.) Pedagógusok éves munkájának összegzése
- VIII.) Tantárgyfelosztás
- IX.) Egyebek

I.)

a.) **Vanyurné Lázár Erzsébet** intézményvezető beszámolója:

- személyi feltételek
- tanulói létszámok adatai
- tárgyi feltételek
- szakmai munka értékelése
- hiányzások
- mérések, értékelések
- országos kompetencia mérés
- központi felvételi eredmények
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- versenyeredmények
- mindennapos testnevelés
- művészeti oktatás
- hit- és erkölcstan
- egyéni fejlesztés
- szakmai munka ellenőrzése
- tanórán kívüli rendezvények
- pályaválasztás
- továbbképzések
- gyermekvédelmi munka
- tankönyvellátás

- pályázati összefoglaló
- kapcsolatok más intézményekkel

II.)

Munkaközösségi beszámolók:

- Bartalné Fodor Klára alsós munkaközösségi vezető beszámolója
- Kishalmi Istvánné felsős munkaközösségi vezető beszámolója
- Köhlerné Nagy Ibolya reál munkaközösség beszámolója
- Csóke József osztályfőnöki munkaközösség beszámolója
- Ónodi Enikő iskolai gyermekvédelmi felelős beszámolója

III.)

A beszámolókat a tankerület tagjai egyhangúlag elfogadták.

IV.)

Vanyurné Lázár Erzsébet – Kollégák munkájának értékelése, jutalmazása.

V.)

Szépné Horváth Katalin – A második félévi tanulmányi munka értékelése

VI.)

Az osztályfőnökök saját osztályainak jellemzése.

VII.)

Vanyurné Lázár Erzsébet - Pedagógusok éves munkájának összegzése

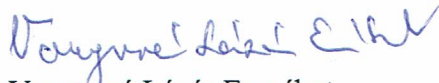
VIII.)

Jánosi Erzsébet - Tantárgyfelosztás tervezetének ismertetése


IX.) Egyebek

- szabadságolási terv
- karbantartási terv
- tanévzáró

K.m.f.



Vanyurné Lázár Erzsébet
intézményvezető



Szalainé Hajdú Ágota
jegyzőkönyvvezető



Császár Piroska
hitelesítő